

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

วันพุธที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน ชั้น ๒ อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ จีระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพบูลย์ เสี่ยงก้อง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๓. นายปราจิน เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางวราภรณ์ สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๖. นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๘. นายธนาคม จงจิระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๙. นางสาวดวงกมล ธนอัครภัทรกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๐. นายสุรพงษ์ มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ออนไลน์)
๑๑. นายภฤตดา โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายดุสิตพิชัย โกลมวานิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	อธิการบดี	กรรมการ
๑๕. นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๖. นายประพันธ์ แสงทองดี	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นิธิ์ เอ็บอัม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. นายพนพล ปรำงค์ทอง	รองอธิการบดี	เลขานุการ
๒๕. นายณรินทร์ อุ่นแก้ว	ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญญา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์	รองอธิการบดี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดี
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดี
๔. นางสาวสุภารัตน์ เกลี้ยงสอาด	ผู้ช่วยอธิการบดี
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ ประมาน	รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช ปุริสังคะ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๙. นายสุรินทร์ ศรีสังข์งาม	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงเยาว์ ในอรุณ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑. นางรอรอง แรมสีเยอ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๒. นางสาวสุพรรณ อาจคงหาญ	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๓. นางสาวชะกาแก้ว สุดสีขัง	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๔. นางสาวปัทมดา นาควงษ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๕. นางสาวสุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๖. นางสาวสมปรารถนา สุขเกษม	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานตรวจสอบจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ การประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference)

สาระสำคัญโดยย่อ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้กำหนดให้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) เพิ่มเติมอีกช่องทางหนึ่ง

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ รายงานผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน ขอให้อธิการบดีรายงานผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

อธิการบดี กล่าวว่า ตามที่คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการได้ครบวาระเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๔

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และออกประกาศเรื่องการรับสมัครและเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการกำหนดการรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เนื่องจากเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยบุคลากรบางส่วนมีการ Work from Home และบางส่วนมีการเลื่อนเวลาการทำงาน ในการรับสมัครมีการกำหนดให้สามารถยื่นใบสมัครได้ด้วยตนเองและการสมัครผ่านระบบออนไลน์ เมื่อสิ้นสุดการรับสมัครแล้วได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับและกำหนดให้มีการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำหรับกรรมการประเภทคณาจารย์ที่เป็นตัวแทนคณะ คณะได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการประเภทคณาจารย์ที่เป็นตัวแทนคณะ และทำการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ ผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ดังรายชื่อต่อไปนี้

กรรมการประเภทคณาจารย์ที่เป็นตัวแทนคณะ

- | | |
|---------------------|----------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.กาวิ | ศรีรัตน์ |
| ๒. อาจารย์ชนนต์ดี | พุ่มพฤษ |
| ๓. อาจารย์พัชรพล | เกาธรรมพิทักษ์ |
| ๔. อาจารย์สุภารัตน์ | ชัยกิตติภรณ์ |

กรรมการประเภทคณาจารย์ที่ไม่ใช่ตัวแทนคณะ

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล | อนุสนธิ์พัฒน์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นฤ | เอบอิม |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ | ชอบทำดี |
| ๔. อาจารย์พิเชษฐ | เนตรสว่าง |
| ๕. อาจารย์พินิจ | ศรีสวัสดิ์ |
| ๖. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ | แบ่งใจ |
| ๗. อาจารย์สุทัศน์ | อุทอง |
| ๘. อาจารย์ ดร.อัศวินท์ | ศาสนพิทักษ์ |

กรรมการประเภทข้าราชการ

- | | |
|-----------------|----------|
| ๑. นางสาวกาญจนา | เงินอ่อน |
|-----------------|----------|

ต่อมาได้จัดให้มีการประชุมเพื่อเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการ ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติคัดเลือก นายพินิจ ศรีสวัสดิ์ เป็นประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ นายสุทัศน์ อุ่ทอง เป็นรองประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และนางชเนตตี พุ่มพฤษ์ เป็นเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ซึ่งจะขอเสนอแต่งตั้งในวาระพิจารณาครั้งแรกต่อไป

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ แจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

-ไม่มี-

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ เสนอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

๑. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีแก้ไข

๒. รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (วาระลับ) โดยไม่มีแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยมีข้อมูลรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๓.๒	ขอความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
๓.๓	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.	เห็นชอบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม
๓.๔	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนาม
๔.๑	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังนี้ ๑) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประธานกรรมการ ๒) รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง กรรมการ ๓) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ ๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กรรมการ ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กรรมการและเลขานุการ ๖) หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามแล้วเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔.๒	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประมวลข้อมูลและประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการประมวลข้อมูลและประเมินตนเองเพื่อจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้ ๑) อธิการบดี ประธาน ๒) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน รองประธาน ๓) ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ ๔) ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรรมการ ๕) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร กรรมการ ๖) รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ กรรมการ	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการประชุมไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามแล้วเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
		๗) รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและ กิจการสภามหาวิทยาลัย กรรมการ ๘) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาท้องถิ่น กรรมการ ๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา กรรมการ ๑๐) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปและกฎหมาย กรรมการ ๑๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กรรมการ ๑๒) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ กรรมการ ๑๓) คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการ ๑๔) คณบดีคณะวิทยาการจัดการ กรรมการ ๑๕) ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ กรรมการ ๑๖) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กรรมการ ๑๗) ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา กรรมการ ๑๘) ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา กรรมการ ๑๙) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ กรรมการ และเลขานุการ ๒๐) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ ๒๑) นายวิรัชศักดิ์ โพธิ์ภิรมย์ ผู้ช่วยเลขานุการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ) ๒๒) นายดิณณ์ ภาณุเมศนันท์ ผู้ช่วยเลขานุการ (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)	
๔.๓	ขอความเห็นชอบการปรับปรุง ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปี การศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	เห็นชอบในหลักการการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ รายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมคราว ต่อไป	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการ ประชุมไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และ ได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย เป็นวาระสืบเนื่องในการ ประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔
๔.๔	ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุ- ศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)	เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการ สภามหาวิทยาลัยและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการ ประชุมไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบ วาระที่	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติงานตามมติ
		เพื่อพิจารณาก่อนส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป	
๔.๕	ขออนุมัติผลการประเมินเพื่อแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ จำนวน ๒ ราย	(วาระลับ)	มหาวิทยาลัยได้แจ้งผลการ ประชุมไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และ ออกคำสั่งที่ ๔๕๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๒ รายงานผลการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
มีมติเห็นชอบในหลักการการปรับปรุงตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยให้ปรับปรุง
แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ
ในการประชุมคราวต่อไป นั้น

ในการนี้ งานประกันคุณภาพ ได้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุม เรียบร้อยแล้ว โดย
ได้จัดทำ (ร่าง) เอกสารชี้แจงเหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจงเบื้องต้น จากการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ต่อข้อซักถามของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (ผ่านการประชุมคณะกรรมการ
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

(ร่าง) เอกสารชี้แจงเหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจงเบื้องต้น จากการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ต่อข้อซักถามของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
(ผ่านการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในวันจันทร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ตัวบ่งชี้ที่	สรุปประเด็น ตามข้อเสนอแนะจากสภา ฯ	เหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจง เบื้องต้น
๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ <u>เกณฑ์การประเมิน (ระดับคณะ)</u> ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) หรือเทียบเคียงมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ (ARU Test) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้ ๑) ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป หรือ ๒) ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ ARU Test กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน <u>ปรับใหม่เป็น</u> โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน	มีข้อสังเกตว่า จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษใช้เปอร์เซ็นต์การเข้าสอบของนักศึกษาน้อยไปหรือไม่ ให้ศึกษาประกาศ สกอ. ให้ชัดเจน เห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน โดยมีการวัดในเรื่องของผลลัพธ์มากขึ้น แต่การดำเนินงานด้านกระบวนการทำงานก็ยังคงมีการพัฒนาอยู่เหมือนเดิมต่อไป	ได้ปรับตามข้อเสนอแนะ คือ ค่าร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน (ปรับจากร้อยละ ๒๐ เป็นร้อยละ ๕๐) การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินโดยวัดเฉพาะผลลัพธ์ ในเรื่องภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเฉพาะในระดับคณะเท่านั้น ส่วนระดับมหาวิทยาลัยยังใช้เกณฑ์การประเมินซึ่งเป็นกระบวนการเหมือนเดิม ทั้งนี้เพื่อให้เห็นระบบกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้ <u>เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับมหาวิทยาลัย)</u> ๑. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ๒. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผล

ตัวบ่งชี้ที่	สรุปประเด็น ตามข้อเสนอแนะจากสภา ฯ	เหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจง เบื้องต้น
		จากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B๑) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือ ผ่านเกณฑ์ ARU test ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๖๐
๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล เกณฑ์การประเมิน (ระดับคณะ) ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC๓ หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อย ละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้า สอบ โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในปีที่ประเมิน	การวัดผลโดยการสอบนักศึกษา ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล (IC๓) อาจประสบปัญหาในเรื่องจำนวน นักศึกษาที่เข้าสอบวัดความรู้ ซึ่งจะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ เพราะมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบาย หรือหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับให้ นักศึกษาเข้าสอบทักษะด้านดิจิทัล ได้ เหมือนด้านทักษะภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมีนโยบายการดำเนินงาน ในเรื่องการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัลอย่างชัดเจน โดยมีการ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ที่ประกอบด้วย ผู้บริหารและ อาจารย์ จากทุกคณะ สำนัก/สถาบัน ใน การร่วมผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไป ตามนโยบายและแผนที่กำหนด ในทุกปี การศึกษา (ตั้งเอกสารแนบ) และจากการ ปรึกษากับสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการจัด นักศึกษาเข้าสอบ ได้ดำเนินการ ดังนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักวิทย บริการฯ ดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑: การสอบด้วยชุดข้อสอบ IC๓ ซึ่งรองรับจำนวนบัญชีผู้เข้าสอบ จำนวน ๒๐๐ บัญชีผู้ใช้งาน (User Accounts) ที่ รองรับเพียง ๒๐๐ Users เนื่องจากเป็น ชุดข้อสอบที่เหลือจากการสอบในปี การศึกษา ๒๕๖๑ และหมดอายุภายใน เดือนมกราคม ๒๕๖๔ จึงต้องดำเนินการ เร่งด่วนในการจัดสอบ ครั้งที่ ๒: การสอบด้วยชุดข้อสอบของ ระบบการสอบ Digital Literacy (DL) Baseline ของสำนักงานคณะกรรมการ ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศท.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ

ตัวบ่งชี้ที่	สรุปประเด็น ตามข้อเสนอแนะจากสภา ฯ	เหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจง เบื้องต้น
		สังคม ที่รองรับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทั้งสถาบัน ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) ซึ่งการจัดสอบทั้ง ๒ ครั้ง สามารถสนับสนุนให้จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบมีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ ในปีที่ผ่านมาได้ ทั้งนี้ได้ดำเนินการสอบครั้งที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ผลการดำเนินการ เป็นดังนี้ การสอบครั้งที่ ๑ จำนวนบัญชีผู้ใช้งานที่รองรับในการสอบ IC๓ จำนวน ๒๐๐ บัญชีผู้ใช้งาน - นักศึกษาเข้าสอบวันแรก จำนวน ๑๘๓ คน - นักศึกษาเข้าสอบวันที่สอง จำนวน ๑๔๔ คน - นักศึกษาที่สอบผ่าน ๓ วิชา จำนวน ๓๖ คน หมายเหตุ: หากคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบครั้งที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๕ และหากคิดร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านครั้งที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๘ สำหรับการสอบครั้งที่ ๒ จะจัดการสอบขึ้นในวันที่ ๒๑ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยใช้ระบบการสอบ Digital Literacy (DL) Baseline ของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งรองรับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทั้งมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๘๖๒ คน

ตัวบ่งชี้ที่	สรุปประเด็น ตามข้อเสนอแนะจากสภา ฯ	เหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจง เบื้องต้น				
	เห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน โดยมีการวัดในเรื่องของผลลัพธ์มากขึ้น แต่ การดำเนินงานด้านกระบวนการทำงานก็ยังต้องมีการพัฒนาอยู่เหมือนเดิมต่อไป	การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมิน โดยวัดเฉพาะผลลัพธ์ ในเรื่องดิจิทัล (IC๓) มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนเฉพาะในระดับคณะเท่านั้น ส่วนระดับมหาวิทยาลัยยังใช้เกณฑ์การประเมินซึ่งเป็นกระบวนการเหมือนเดิม ทั้งนี้ เพื่อให้เห็นระบบกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล มีการประเมินในระดับมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้ <u>เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับมหาวิทยาลัย)</u> ๑. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ๒. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ๔. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป ๕. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC๓ หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐				
๒.๔ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน <u>เกณฑ์การประเมิน</u> การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ	การปรับปรุงตรรกะการคิดคำนวณใหม่ (ตัวตั้ง/ตัวหาร) ส่งผลกระทบต่อความเป็นไปได้ของการดำเนินงานหรือไม่ ให้พิจารณาให้ชัดเจน โดยเลือกใช้ ในแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อ	๕.๑ รายละเอียดเพิ่มเติม สูตรการคำนวณ (ใหม่) <table><tr><td>ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</td><td>x</td></tr><tr><td></td><td>๑๐๐</td></tr></table>	ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	x		๑๐๐
ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	x					
	๑๐๐					

ตัวบ่งชี้ที่	สรุปประเด็น ตามข้อเสนอแนะจากสภา ฯ	เหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจง เบื้องต้น
นวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิตคะแนเดิม ๕ = ร้อยละ ๓๐ สูตรการคำนวณ (เดิม) ๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$ สูตรการคำนวณ (ใหม่) ๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในปีที่ประเมิน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในปีที่ผ่านมาทั้งหมด}} \times 100$	การดำเนินงานในบริบทของคณะและมหาวิทยาลัยให้มากที่สุด	<u>ในปีที่ประเมิน</u> จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ตัวตั้ง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในปีที่ประเมิน หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในปีใดก็ได้ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในปีที่ประเมิน ตัวหาร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ที่แล้วเสร็จในปีที่ผ่านมาทั้งหมด หมายถึง งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนที่แล้วเสร็จเป็นฉบับสมบูรณ์ ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา (ก่อนปีที่ประเมิน) เช่น คณะ/มหาวิทยาลัยรับการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา จะหมายถึง ปี ๒๕๖๒ เท่านั้น
๓.๑ ระบบและกลไกการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม เกณฑ์การประเมิน ๑. มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และ	พิจารณาจากเกณฑ์การประเมินมีกระบวนการที่ชัดเจน ในการพัฒนาผลการดำเนินงาน แต่ยังไม่เห็นผลลัพธ์ของการประเมินในเรื่องการบริการวิชาการ ที่เห็นว่ามีจำนวน	มีการประเมินผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ ที่แสดงให้เห็นว่ามีจำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ดังนี้ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม

ตัวบ่งชี้ที่	สรุปประเด็น ตามข้อเสนอแนะจากสภา ฯ	เหตุผล/ความจำเป็น/คำชี้แจง เบื้องต้น
ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ๒. จัดทำแผนด้านการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนด ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการ และเสนอคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตาม ข้อ ๒ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือ ภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๑ โครงการ ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนตามข้อ ๒ และนำเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปี ต่อไป ๕. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสร้างกลไก ที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของ คนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๖. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้าง คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่าง เข้มแข็งยั่งยืน	ชุมชนเป้าหมายที่เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง	แผนด้านการบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม <u>เกณฑ์การประเมิน</u> โดยการแปลงคำร้อยละจำนวน ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามตามแผนด้านการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม ที่กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม ๕=ร้อยละ ๒๐ <u>สูตรการคำนวณ</u>
		จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนด้านการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม
		จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด
		(เป็นตัวบ่งชี้เดิมของคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษาของกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๖๒)

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๔	๕ มกราคม ๒๕๖๔
๒	คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๔	๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๓	คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๔	๒ มีนาคม ๒๕๖๔

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๔	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	เห็นควรปรับแก้ไขตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	๓/๒๕๖๔	๙ มีนาคม ๒๕๖๔
๕	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	เห็นควรปรับแก้ไขตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	๕/๒๕๖๔	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๖	คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Google Meet)	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๔	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานผลการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ ๓.๓ รายงานกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข และรายงานผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยคราวต่อไปนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้จัดทำรายงานกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

รายงานกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (เดิม)	กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)
ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการ การวางแผน และการบริหารงบประมาณ (๔๐ คะแนน)	ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการ การวางแผน และการบริหารงบประมาณ (๓๕ คะแนน)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน (๓๐ คะแนน) ๑.๒ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ (งบแผ่นดินและงบเงินรายได้) ประกอบด้วย ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การติดตาม ประเมินผลการใช้จ่าย และการรายงานผลการบริหาร/การควบคุมงบประมาณ) ความสามารถในการแสวงหารายได้ การใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเงินทุนการศึกษาแก่นักศึกษา (๑๐ คะแนน)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน (๓๐ คะแนน) ๑.๒ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ (งบแผ่นดินและงบเงินรายได้) ประกอบด้วย ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการใช้จ่าย และการรายงานผลการบริหาร/การควบคุมงบประมาณ) ความสามารถในการแสวงหารายได้ การใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเงินทุนการศึกษาแก่นักศึกษา (๕ คะแนน)
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (๓๐ คะแนน)	ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (๓๐ คะแนน)
๒.๑ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของผู้บริหาร (สอบถาม/สัมภาษณ์) (๑๐ คะแนน) ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย ร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น/ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม และร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการเลื่อนระดับ (๕ คะแนน) ๒.๓ การพัฒนาและ/หรือใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (เช่น การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ เครือข่าย เว็บไซต์ ฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน) (๗ คะแนน) ๒.๔ การปรับโครงสร้างและการพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand ๔.๐ (๕ คะแนน)	๒.๑ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของผู้บริหาร (สอบถาม/สัมภาษณ์) (๑๐ คะแนน) ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย ร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น/ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม และร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการเลื่อนระดับ (๕ คะแนน) ๒.๓ การพัฒนาและ/หรือใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (เช่น การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ เครือข่าย เว็บไซต์ ฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน) (๗ คะแนน) ๒.๔ การปรับโครงสร้างและการพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (๕ คะแนน)

กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (เดิม)	กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)
๒.๕ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและต่างประเทศ (ความร่วมมือทางด้านวิจัยและวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น) (๓ คะแนน)	๒.๕ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและต่างประเทศ (ความร่วมมือทางด้านวิจัยหรือวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น) (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (๑๕ คะแนน)	ด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (๒๐ คะแนน)
๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (๓ คะแนน) ๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี (๔ คะแนน) ๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานเป็นที่ยอมรับของสังคมหรือมีชื่อเสียง (๓ คะแนน) ๓.๔ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) (๒ คะแนน) ๓.๕ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย (๓ คะแนน)	๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (๖ คะแนน) ๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ๑ ปี (๕ คะแนน) ๓.๓ การผลิตบัณฑิตตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับ (๓ คะแนน) ๓.๔ ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง) (๓ คะแนน) ๓.๕ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย (๓ คะแนน)
กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (เดิม)	กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)
ด้านที่ ๔ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (๑๕ คะแนน)	ด้านที่ ๔ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม (๑๕ คะแนน)
๔.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตตำรา หนังสือ และบทความวิชาการที่ขอผลงานทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (๓ คะแนน) ๔.๒ ร้อยละของผลงานวิชาการรับใช้สังคม และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นต่อจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด (๓ คะแนน) ๔.๓ ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (๓ คะแนน) ๔.๔ ร้อยละของผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (๓ คะแนน)	๔.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตตำรา หนังสือ บทความวิชาการ และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด (๕ คะแนน) ๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (๓ คะแนน) ๔.๓ จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับจากภายนอกหรือได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (๒ คะแนน) ๔.๔ จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกหรือจำนวนเงินทุนด้านการวิจัย (๒ คะแนน)

กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (เดิม)	กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)
๔.๕ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (๒ คะแนน)	๔.๕ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (๒ คะแนน)
๔.๖ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา (๑ คะแนน)	๔.๖ ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา (๑ คะแนน)

**รายงานกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
ระดับสถาบัน/สำนัก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (เดิม)	กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)
ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ (๔๐ คะแนน)	ด้านที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ตามแผนปฏิบัติการ และการบริหารงบประมาณ (๓๕ คะแนน)
๑.๑ กลยุทธ์ของแต่ละหน่วยงาน (๓๐ คะแนน) ๑.๒ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ (งบแผ่นดินและงบเงินรายได้) ประกอบด้วยประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการใช้จ่าย และการรายงานผลการบริหาร/การควบคุมงบประมาณ) ความสามารถในการแสวงหารายได้ การใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดสรรงบประมาณเพื่อเงินทุนการศึกษาแก่นักศึกษา (๑๐ คะแนน)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการของแต่ละหน่วยงาน (๓๐ คะแนน) ๑.๒ การวางแผนและการบริหารงบประมาณ (งบแผ่นดินและงบเงินรายได้) ประกอบด้วยประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ (การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลการใช้จ่าย และการรายงานผลการบริหาร/การควบคุมงบประมาณ) ความสามารถในการแสวงหารายได้ และการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาบุคลากร (๕ คะแนน)
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (๓๐ คะแนน)	ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร (๓๐ คะแนน)
๒.๑ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของผู้บริหาร (สอบถาม/สัมภาษณ์) (๑๐ คะแนน) ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย ร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น/ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม และร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการเลื่อนระดับ (๕ คะแนน)	๒.๑ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของผู้บริหาร (สอบถาม/สัมภาษณ์) (๑๐ คะแนน) ๒.๒ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย ร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น/ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม และร้อยละการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ การศึกษาระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาตนเอง/ฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการเลื่อนระดับ (๕ คะแนน)

กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (เดิม)	กรอบและเกณฑ์การติดตามฯ (แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย)
๒.๓ การพัฒนาและใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศ (เช่น การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ เครือข่าย เว็บไซต์ ฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน) (๗ คะแนน) ๒.๔ การปรับโครงสร้างและการพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand ๔.๐ (๕ คะแนน) ๒.๕ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและต่างประเทศ (ความร่วมมือทางด้านวิจัยและวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น) (๓ คะแนน)	๒.๓ การพัฒนาและ/หรือใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (เช่น การพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศ เครือข่าย เว็บไซต์ ฐานข้อมูล การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน) (๗ คะแนน) ๒.๔ การปรับโครงสร้างและการพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (๕ คะแนน) ๒.๕ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและต่างประเทศ (ความร่วมมือทางด้านวิจัยหรือวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร และการพัฒนาท้องถิ่น) (๓ คะแนน)
ด้านที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๑๐ คะแนน)	ด้านที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๑๕ คะแนน)
๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (๕ คะแนน) ๓.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)	๓.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (๘ คะแนน) ๓.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๗ คะแนน)
ด้านที่ ๔ การเป็นหน่วยงานสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย (๒๐ คะแนน)	ด้านที่ ๔ การเป็นหน่วยงานสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย (๒๐ คะแนน)
๔.๑ การริเริ่มโครงการ/กิจกรรมใหม่ๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก (๕ คะแนน) ๔.๒ ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการปรับกลยุทธ์การทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (Speed of change and Speed of growth) (๕ คะแนน) ๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานสนับสนุนการบริการวิชาการ (๕ คะแนน) ๔.๔ ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานสนับสนุน (๕ คะแนน) - สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม - สถาบันอยุธยาศึกษาสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน	๔.๑การริเริ่มโครงการ/กิจกรรมใหม่ๆ ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก (๕ คะแนน) ๔.๒ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการปรับกลยุทธ์การทำงานที่สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (๕ คะแนน) ๔.๓ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานสนับสนุนการบริการวิชาการ (๕ คะแนน) ๔.๔ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของสถาบัน/สำนัก (๕ คะแนน) - สถาบันวิจัยและพัฒนาสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม - สถาบันอยุธยาศึกษาสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน

การดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ
จากการนำเสนอกรอบและเกณฑ์การติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
๑. ปรับค่าคะแนนด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๑๕ คะแนน ถือว่าน้อยมากสำหรับประเด็นด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวคิดด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) เสนอให้มีการปรับเพิ่ม	๑. ดำเนินการแก้ไขในหัวข้อคะแนนรวม ทั้งนี้ในรายละเอียดคะแนนย่อนำเข้าพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป
ค่าคะแนน โดยอาจนำคะแนนจากด้านที่ ๑ ในส่วนของการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑๐ คะแนน ซึ่งมีตัวชี้วัดประกอบเพียงไม่กี่ตัว อีกทั้งในสถานการณ์ช่วง COVID-๑๙ อาจจะเป็นข้อจำกัดในการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยนำ ๕ คะแนน มาปรับเพิ่มให้กับด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตจาก ๑๕ คะแนน เป็น ๒๐ คะแนน เพื่อให้สอดคล้องกับการให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๒. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีปรากฏอยู่ในด้านที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จำนวน ๓ คะแนน เสนอให้มีการปรับเพิ่มด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น	๒. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ของแต่ละหน่วยงาน เสนอคณะกรรมการพิจารณา
๓. ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ข้อ ๒.๔ “การพัฒนาองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand ๔.๐” เสนอให้ตัดคำว่า “Thailand ๔.๐” เนื่องจากเลเยอร์เวลา หมดยุค สำหรับการใช้จ่ายดังกล่าว	๓. ดำเนินการปรับแก้ไข
๔. ข้อ ๒.๕ “ความร่วมมือทางด้านวิจัยและวิชาการ” เสนอให้ปรับเป็น “ความร่วมมือทางด้านวิจัยหรือวิชาการ”	๔. ดำเนินการปรับแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
๕. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแผนแม่บทการวิจัยระยะ ๕ ปี เช่น การทำวิจัยที่สอดคล้องกับแผนแม่บทการวิจัยที่ครอบคลุมในเรื่องของงบประมาณและจุดเน้นในแต่ละปีว่ามหาวิทยาลัยควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป และจะดำเนินการอย่างไรให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	๕. มหาวิทยาลัยดำเนินการ
๖. ด้านที่ ๔ ผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม เสนอให้เพิ่มตัวชี้วัดเกี่ยวกับจำนวนทุนวิจัยที่ได้รับจากภายนอกหรือจำนวนเงินที่ได้รับจากภายนอก	๖. เพิ่มเติมในด้านที่ ๔ นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
๗. เสนอให้รวมข้อ ๔.๑ และข้อ ๔.๒ เพื่อเป็นการครอบคลุมรายละเอียดตัวชี้วัดในมุมที่กว้างขึ้น	๗. นำรวมในข้อ ๔.๑ นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
๘. เสนอให้เพิ่มประเด็น “จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก หรือจำนวนเงินทุนด้านการวิจัย”	๘. เพิ่มเติม นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
๙. ควรมีการเน้นจุดเด่นด้านพันธกิจของแต่ละสถาบัน/สำนัก โดยนำมาเป็นตัวชี้วัดในการประเมิน	๙. ตัวชี้วัดพันธกิจของหน่วยงานมีกำหนดในกลยุทธ์ของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งรอหน่วยงานจัดส่งรายละเอียดกลยุทธ์ให้คณะกรรมการพิจารณา
๑๐. เห็นด้วยกับ ดร.สุรพงษ์ มาลี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งควรปรับค่าคะแนนด้านที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย	๑๐. ดำเนินการปรับแก้ นำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
๑๑. ข้อ ๓.๓ ควรมีการกำหนดกรอบการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เสนอให้ปรับ “การเป็นที่ยอมรับของสังคมหรือมีชื่อเสียงภายในระยะเวลา ๕ ปี” เป็น “การผลิตบัณฑิตตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับ” เนื่องจากมหาวิทยาลัยอยากผลิตบัณฑิตที่ใช่ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม	๑๑. ดำเนินการปรับแก้แล้วนำเสนอคณะกรรมการพิจารณา
นายกสภามหาวิทยาลัยสรุปมติ	
๑. ให้มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาร่วมกับคณะกรรมการติดตามฯ และดำเนินการปรับแก้ไข และรายงานผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบเป็นเรื่องแจ้งเพื่อทราบในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป ๒. อนุมัติในหลักการให้ดำเนินการต่อไป	- คณะกรรมการนำเข้าพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป เบื้องต้นฝ่ายเลขานุการ รศ.ดร.มนตรี ศิริปรัชญานนท์ ดำเนินการปรับแก้ไข และจะประสานมหาวิทยาลัยทราบต่อไป โดยการนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป (การประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันพุธที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔) เสนอให้ประธานคณะอนุกรรมการฯ อาจารย์จรัสศักดิ์ ชุมวรานนท์ เป็นผู้นำเสนอในเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

รับทราบรายงานกรอบและเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีคำสั่งที่ ๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ความทราบแล้วนั้น

เนื่องจากคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการครบวาระในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจึงได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๓๕๑/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๔

คณะกรรมการเลือกตั้งฯ ได้ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ และออกประกาศคณะกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ เรื่อง การรับสมัครและเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกำหนดให้มีการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และต่อมามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการเลือกตั้งกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ รวมทั้งจัดให้ผู้ได้รับการเลือกตั้ง จำนวน ๑๓ ราย ได้ประชุมเพื่อคัดเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๔ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายพินิจ	ศรีสวัสดิ์	ประธาน
๒. นายสุทัศน์	อุทอง	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	อนุสนธิ์พัฒน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์	ชอบทำดี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นิตี	เอิบอิม	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	กรรมการ
๗. นายภาวี	ศรีรัตน์	กรรมการ
๘. นายพิเชษฐ	เนตรสว่าง	กรรมการ
๙. นายพัชรพล	เถาธรรมพิทักษ์	กรรมการ
๑๐. นายวุฒิพงษ์	แบ่งใจ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภารัตน์	ชัยกิตติภรณ์	กรรมการ
๑๒. นายอัศวินท์	ศาสนพิทักษ์	กรรมการ
๑๓. นางชนเนติ	พุ่มพฤษ	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ประชุม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ดังนี้

๑.๑ นายพินิจ	ศรีสวัสดิ์	ประธาน
๑.๒ นายสุทัศน์	อุทอง	รองประธาน

๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	กรรมการ	
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์ชอบทำดี	กรรมการ	
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นที เอิบอัม	กรรมการ	
๑.๖	นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	กรรมการ
๑.๗	นายภาวี	ศรีรัตน์	กรรมการ
๑.๘	นายพิเชษฐ	เนตรสว่าง	กรรมการ
๑.๙	นายพัชรพล	เถาธรรมพิทักษ์	กรรมการ
๑.๑๐	นายวุฒิพงษ์	แบ่งใจ	กรรมการ
๑.๑๑	นางสาวสุภารัตน์	ชัยกิตติภรณ์	กรรมการ
๑.๑๒	นายอัศวินท์	ศาสนพิทักษ์	กรรมการ
๑.๑๓	นางชเนตตี	พุ่มพฤษ์	กรรมการและเลขานุการ

๒. ให้เชิญประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการที่ได้รับแต่งตั้งซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยตำแหน่งเข้าประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๑ ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๓๓ การขออนุมัติปริญญา

๓๓.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๓.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๑

๓๓.๒.๒ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

๓๓.๒.๓ เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

๓๓.๒.๔ ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๓.๒.๕ การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓๖ การขออนุมัติปริญญา

๓๖.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๒

(๒) ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(๓) เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

(๔) ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จากการตรวจสอบโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพบว่านักศึกษาระดับปริญญาโทมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังกล่าวจำนวน ๒๑ ราย จำแนกเป็นนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ จำนวน ๑๒ ราย สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๙ ราย ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวสภาวิชาการได้พิจารณาเสนอการให้ปริญญาโดยความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาได้ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ครบถ้วนแล้ว จึงขออนุญาตนำรายชื่อนักศึกษาผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๙ และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๐ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
๑	นายชลพงษ์ ทองอุดม ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-
๒	นางสาวจินตนา วงษ์นาค	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านลำแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง				
๓	นายชัชวาล จำเริญกุล ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๔) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-
๔	นางสาวชไมพร สมบุตตร ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการนำยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรเทพ ฐัฒน	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
๕	นางสาวฉวีวรรณ อุ่ออรุณ ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรเทพ ฐัฒน	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ – ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-
๖	นางสาวเบญจวรรณ กลั่นศรี ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรเทพ ฐัฒน	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ – ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-
๗	นายราม เวื่อนทองดี	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในปี ที่ ๗ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๓)	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของครูที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง				
๘	นายศิริพงษ์ ตรีศรี ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางเสริมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓๔ ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๙	นายอนุพงศ์ จุงใจ ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในปี ที่ ๗ ฉบับที่ ๑๐ (ตุลาคม ๒๕๖๓)	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
๑๐	นางสาวจิรภิญญา ช่างประดิษฐ์ ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการ เสริมสร้างบทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการบริหารแบบมี ส่วนร่วมของชุมชนในสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณ- บุรี อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรเทพ รู้แผน	ค.ม. สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการทางธุรกิจและ นวัตกรรมทางการจัดการ ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ อาคารสุนทร – อารยา อรุณานนท์ชัย วิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-
๑๑	นางสาวชลิตา พลทรัพย์ ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและ แนวทางแก้ปัญหาการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	ค.ม. สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรม ทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ อาคารสุนทร – อารยา อรุณานนท์ ชัย วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการ จัดการมหาวิทยาลัยขอนแก่น	-

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรเทพ ฐิ์แผน				
๑๒	นายสมศักดิ์ ฉัตรประยูร ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษากับทักษะของครูใน ศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ค.ม. สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓๖ ประจำเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๑๓	นางสาวอิสริยา หนูจ้อย ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทาง เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัด เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ค.ม. สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓๔ ประจำเดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๑๔	ว่าที่ร้อยตรีชัชกร มั่นประสงค์ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ค.ม. สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหจุฬานาครินทร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรี- ธรรมราช ในปี ที่ ๗ ฉบับที่ ๑๒ (ธันวาคม ๒๕๖๓)	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง				
๑๕	นายนรากร งามสมัย ชื่อวิทยานิพนธ์ แนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนพหุวัฒนธรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารการบริหารนิติบุคคล และนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๑๖	นางสาวพรพิมล อินแมน ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารกับ	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ภายใต้ หัวข้อ “สื่อ” “สาร” “สังคม” ในยุค New Normal ใน วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	-

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	ผลการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วีรภัทร ภัทรกุล				
๑๗	นางสาววรรณภา จำเียรพิช ชื่อวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อทักษะครูในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วีรภัทร ภัทรกุล	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ วันที่ ๑๕ – ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	-
๑๘	นางสาวสุภาพร กล่อมมะโน ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	ค.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
	อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.พรเทพ รุ่งแผน				
๑๙	นางสาวอัสนัย มุ่งมาตร ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสร้างองค์ความรู้ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	ค.ม. สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้	แผน ก แบบ ก๒	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒
๒๐	นางสาววลี แสงแก้วสุข ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ๖-๗ ปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	ค.ม. สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้	แผน ก แบบ ก๒	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๘ ในวันเสาร์ที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติขอนแก่น (KICE) /วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	-

ลำดับ	ชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	แผนการศึกษา	แหล่งตีพิมพ์	ฐานข้อมูล
๒๑	นางสาวจินตนา แจ่มใส ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนา โปรแกรมการฝึกในการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียน นครหลวง “อูตมรัชต์วิทยา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	ค.ม. สาขาวิชาการ จัดการการเรียนรู้	แผน ก แบบ ก๒	วารสารมหาจุฬานาครพรรณ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ในปี ที่ ๗ ฉบับที่ ๑๒ (ธันวาคม ๒๕๖๓)	ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๒

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๔	๗ เมษายน ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๔	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า เท่าที่สำรวจพบว่านักศึกษาหลายคนตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาควรทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏใกล้เคียงเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการตีพิมพ์บทความในวารสารร่วมกัน

มติที่ประชุม

อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๒๑ ราย ตั้งแต่วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ได้แก่

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผน ก แบบก๒

๑. นายชลพงษ์ ทองอุดม

๒. นางสาวจินตนา วงษ์นาค

๓. นายชัชวาล จำแนกุธ

๔. นางสาวชไมพร สมบุตร

๕. นางสาวฉวีวรรณ อุ่อรุณ

๖. นางสาวเบญจวรรณ กลั่นศรี

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ๗. นายราม เรือนทองดี | ๘. นายศิริพงษ์ ตรีสศรี |
| ๙. นายอนุพงศ์ จุงใจ | ๑๐. นางสาวจิรภิญญา ช่างประดิษฐ์ |
| ๑๑. นางสาวชลิตา พลทรัพย์ | ๑๒. นายสมศักดิ์ ฉัตรประยูร |
| ๑๓. นางสาวอิสริยา หนูจ้อย | ๑๔. ว่าที่ร้อยตรีชัชชนก มั่นประสงค์ |
| ๑๕. นายนรากร งามสมัย | ๑๖. นางสาวพรพิมล อินแมน |
| ๑๗. นางสาววรรณภา จำเียรพิช | ๑๘. นางสาวสุภาพร กล่อมมะโน |

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้ แผน ก แบบก๒

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวธันนียะ มุ่งมาตร | ๒. นางสาววัลลี แสงแก้วสุข |
| ๓. นางสาวจินตนา แจ่มใส | |

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ ขอความเห็นชอบเพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มีความต้องการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเดิม ๖ ราย เป็น ๗ ราย เพื่อให้เพียงพอต่อการกำกับดูแล นักศึกษาในการจัดทำ การค้นคว้าอิสระโดยเพิ่ม รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข ซึ่งที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ และ ที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ มติเห็นชอบให้เพิ่ม รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) เรียบร้อยแล้ว

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๔	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔
๒	คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๔	๗ เมษายน ๒๕๖๔
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๔	๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) (สมอ.๐๘) จากเดิม ๖ ราย เป็น ๗ ราย คือ

ลำดับที่ ๗ รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หลักสูตร (สมอ.๐๘)

สาระสำคัญโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร (สมอ.๐๘) ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ดังนี้

๑.๑ ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจากนางสาวสุชนา หลงเจริญ ได้ลาออกจากราชการ จึงขอเสนอชื่อ นางสาววรรณรัตน์ มหาธาราทอง เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน

๑.๒ แก้ไขชื่อนางสาวชะเอม สังสีแก้ว ให้เป็นไปตามเอกสารการเปลี่ยนชื่อของทางทะเบียนราษฎร เป็น นางสาวปิยธิดา สังสีแก้ว

๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ดังนี้

๒.๑ ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล ได้เกษียณอายุราชการ จึงขอเสนอชื่อ นางสาวธาริกานต์ ธัญญะกุล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน

๒.๒ ปรับเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ท่าน คือ นายอัครวิทย์ ศาสนพิทักษ์ ให้เป็นปัจจุบัน

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๔	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๔	๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

๓. เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประยุกต์ศิลป์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) (สมอ.๐๘) จากเดิม ๕ ราย เป็น ๖ ราย คือ นางสาวจกมล เสงสุวรรณ

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๔	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๔	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นางวราภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า หน้า ๒๒ ข้อ ๔.๒ ขอสอบถามศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ ว่าหนังสือรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ ในอนุกรรมการของ ก.พ.อ. ได้มีการหารือร่วมกันหรือไม่ เกี่ยวกับการเขียนชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน เพราะ First Author ควรเป็นผู้มีส่วนร่วมมากที่สุด และ Co-author ควรเขียนเป็นชื่อสุดท้ายหรือไม่

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า เรื่องการเขียนหนังสือรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ ตามปกติผู้มีชื่อลำดับที่ ๑ ควรต้องมีส่วนร่วมในผลงานมากที่สุด แต่ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ จะให้ความเป็นอิสระแต่ละมหาวิทยาลัย โดยไม่ได้พิจารณาว่าใครจะอยู่ตำแหน่งที่เท่าใด โดยจะพิจารณาจากการที่ทุกคนยอมลงลายมือชื่อรับรองเป็นหลัก

มติที่ประชุม

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน ๒ หลักสูตร (สมอ.๐๘) ดังนี้

๑. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน (๔ ปี) (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๒ ราย

ลำดับที่ ๒ นางสาวชเชม สังกัแก้ว เปลี่ยนชื่อเป็น นางสาวปิยธิดา สังกัแก้ว

ลำดับที่ ๕ จากเดิม นางสาวสุชนา หลงเจริญ เปลี่ยนเป็น นางสาววรรณรัตน์ มหาธาราทอง

๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐) จำนวน ๒ ราย

ลำดับที่ ๔ นายอัครวิทย์ ศาสนพิทักษ์ ปรับเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก

ลำดับที่ ๕ จากเดิม รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญา หล่อตระกูล เปลี่ยนเป็น นางสาวธาริกานต์ อนุรักษ์กุล

๓. เพิ่มรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประยุกต์ศิลป์ (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑) (สมอ.๐๘) จากเดิม ๕ ราย เป็น ๖ ราย คือ

ลำดับที่ ๖ นางสาวจงกล เสงสุวรรณ

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอต่อสภาวิชาการและได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่สภาวิชาการเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๔	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๔	๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	หน้า ๓,๕๒,๑๑๑-๑๒๐ ให้ระบุตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจนว่าเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านใด	- สาขาวิชาได้ดำเนินการระบุตำแหน่งทางวิชาการว่าเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางด้านใดตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๓,๕๒,๑๑๑-๑๒๐
๒	หน้า ๑๐ ให้ทบทวนการคำนวณค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาต่อคนต่อปี	- สาขาวิชาได้ดำเนินการคำนวณค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาต่อคนต่อปีใหม่ตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๑๐
๓	หน้า ๑๘-๑๙ ให้แก้ไขจำนวนรวมหน่วยกิตให้สอดคล้องกับ มคอ.๑	- สาขาวิชาได้ดำเนินการตามคำแนะนำโดยการแก้ไขจำนวนรวมหน่วยกิตให้สอดคล้องกับ มคอ.๑ เรียบร้อยแล้ว	หน้า ๑๘-๑๙
๔	หน้า ๒๑ ให้ตรวจสอบรหัสวิชาเทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร	- สาขาวิชาได้ดำเนินการตามคำแนะนำโดยการปรับแก้รหัสวิชาเทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว	หน้า ๒๑
๕	หน้า ๒๔ แผนการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ให้ตรวจสอบวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยกิต ๓(๓๕๐) และวิชาสหกิจศึกษา หน่วยกิต ๖(๖๕๐)	- ในรายวิชาสหกิจศึกษาหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของรายวิชาสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัย - ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐานคุณระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งกำหนดวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (๐- ๓ หน่วยกิต) หรือทำสหกิจศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพคอมพิวเตอร์ (๖ - ๙ หน่วยกิต)	มคอ.๑ หน้า ๘
๖	หน้า ๕๐ ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	- สาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้คำอธิบายรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเรียบร้อยแล้ว	หน้า ๕๐

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
๗	หน้า ๕๓ ข้อ ๕ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ตามโครงสร้างนักศึกษาต้องเรียนรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ และโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ ให้แก้ไขจำนวนหน่วยกิตเป็น ๖ หน่วยกิต	- สาขาวิชาได้ดำเนินการปรับแก้จำนวนหน่วยกิตที่เกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ตามโครงสร้างนักศึกษาต้องเรียนรายวิชาโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ และโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ ให้เป็น ๖ หน่วยกิต ตามคำแนะนำแล้ว	หน้า ๕๓ ข้อ ๕
๘	หน้า ๖๙-๗๒ ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) เนื่องจากมีการกำหนดความรับผิดชอบหลักจำนวนมาก สภาวิชาการมีความเห็นห่วงในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา	- สาขาวิชาได้ทบทวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะที่กำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์	หน้า ๖๙-๗๒
๙	หน้า ๕๑ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ของนักศึกษาปีการศึกษาที่ ๓-๔ ที่เรียนวิชาโครงการ ควรเขียนให้สอดคล้องกัน	- สาขาวิชาได้ทำการทบทวนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาปีการศึกษาที่ ๓-๔ ที่เรียนวิชาโครงการ โดยนักศึกษาปีการศึกษาชั้นปีที่ ๓ นักศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้ทำการนำองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมาไปพัฒนาระบบโครงการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์	หน้า ๕๑
๑๐	ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ใน มคอ.๓ การจัดการเรียนการสอน	- สาขาวิชาได้ทำการทบทวนเนื้อหาเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งถูกจัดการเรียนการสอนอยู่ในรายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน้า ๔๑
๑๑	มอบหมายให้คณบดีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานตรวจสอบความถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร พร้อมทั้งให้ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัย	- สาขาวิชาได้ดำเนินการตามคำแนะนำแล้ว	
๑๒	ตามคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	- ปรับปรุงและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ๔๑๔๑๔๐๒ คณิตศาสตร์ดิสครีตสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน้า ๔๑ และหน้า ๙๕

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติพัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า ในรายวิชาแกนขอเสนอให้ปรับวิชาสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์เป็นการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาภายใน เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นวิชากลาง ๆ สำหรับสายวิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชี้แจงว่า กรณีปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตมีรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ เป็นคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อนหน้านี้นิสิตมหาวิทยาลัยให้ความเห็นขอวิชาแกนไปแล้วจึงดำเนินการไปตามนั้น ส่วนของประเด็นอื่น ๆ ได้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตามมาตรฐาน ACM ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ ในปีนี้ทางคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้เปิดตำแหน่งนักเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นครั้งแรกและเริ่มมีการจ้างโดยมีค่าจ้างที่สูง ขณะนี้ได้รับบุคลากรมาประมาณ ๖ คน ค่าจ้างประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท สำหรับผู้จบปริญญาตรี สิ่งที่ตลาดต้องการในขณะนี้คือต้องการนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) ในหลักสูตรมีวิชาใดที่จะสามารถทำให้นักศึกษาปฏิบัติงานในฐานะที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลได้ เช่น วิชา ๔๑๔๒๒๐๕ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) หากมีอยู่แล้วต้องการให้เสริมเนื้อหาการเตรียมความพร้อม ซึ่งปัจจุบัน Data Scientist ทั้งหมดที่ปฏิบัติงานอยู่จริงมีจำนวนไม่ถึง ๑,๐๐๐ คน หากสามารถตอบโจทย์โดยเพิ่มเติมจากวิชาที่มีอยู่เดิมจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และวิชา ๔๑๔๓๒๐๙ ระบบสำนักงานอัจฉริยะ (Intelligent Office System) น่าจะเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับแนวโน้มสถานการณ์การทำงานในยุคปัจจุบัน ซึ่งพบว่าต้องมีการ Work from Home มีการจัดระบบการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ดี

นางวรารณ สีนหาท กล่าวว่า การนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นเป็นหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏ แต่เมื่อพิจารณาศักยภาพของหลักสูตรแล้ว สามารถพัฒนาได้ไกลมากกว่าการพัฒนาท้องถิ่นและในประเด็นที่นายสุรพงษ์ มาลีได้ให้ข้อเสนอแนะ ถ้าสาขาวิชาสามารถปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) จะทำให้เกิดจุดเด่นของหลักสูตรได้ด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน กล่าวว่า รายวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ซึ่งมีบางวิชาได้ยกเลิกไป บางวิชาได้มีการปรับรหัส แต่หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรนี้ยังใช้ตามหลักสูตรเดิม ประเด็นนี้จะแก้ปัญหาอย่างไร

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์วิวัฒน์ กล่าวว่า ประเด็นที่ ๑ ด้านนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist) เป็นที่ต้องการมากแต่พิจารณาในรายวิชา AI และ Big Data Analytics ยังเป็นแค่วิชาเลือก สาขาวิชาควรพิจารณาว่าจะสามารถนำมาเป็นวิชาบังคับได้หรือไม่ หากมหาวิทยาลัยเน้นสอนให้นักศึกษาปฏิบัติได้คล่องจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา ประเด็นที่ ๒ หน้า ๔๔ วิชาโครงงาน ๓ หน่วยกิต แต่เป็นแบบ ๓(๒-๒-๕) บรรยาย ๒ และปฏิบัติงาน ๒ ปกติวิชาโครงงานเป็นวิชาให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแต่เหตุใดมีบรรยาย ๒ อาจจะลดหน่วยกิตวิชานี้เป็น ๒ หน่วยกิต เป็นภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง จะทำให้จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรลดลงได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์ กล่าวว่า หน้า ๗๙ ข้อ ๓.๒ ข้อความที่ระบุว่า “การปฏิบัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔” ควรปรับเป็น “การพัฒนาอุตสาหกรรมร่วมสมัย”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม กล่าวว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

แล้ว แต่ในกระบวนการที่เสนอผ่านสภาวิชาการนั้นเกิดขึ้นก่อน จึงยังไม่ได้แก้ไขให้ทันสมัยสอดคล้องกับฉบับปรับปรุง อย่างไรก็ตามจะขอแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในเล่มหลักสูตรให้เรียบร้อยและรวดเร็วต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการและมอบสาขาวิชานำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอต่อสภาวิชาการและได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่สภาวิชาการเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๔	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๕/๒๕๖๔	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔
๓	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๖/๒๕๖๔	๒๘ เมษายน ๒๕๖๔

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
๑	ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร จากจำนวน ๑๔๒ หน่วยกิต เป็นไม่เกิน ๑๓๐ หน่วยกิต	ปรับแก้ไขแล้ว ปรับลดหน่วยกิตตลอดหลักสูตรเป็นจำนวน ๑๓๒ หน่วยกิต ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ๑.๑) วิชาบังคับเรียน ให้เรียน ๓ หน่วยกิต ๑.๒) วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต (เลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มดังต่อไปนี้อย่างน้อยกลุ่มละ	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภา วิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
		๓ หน่วยกิตโดยให้มีจำนวนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒๗ หน่วยกิต) ๑.๒.๑) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๑.๒.๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๙๖ หน่วยกิต ๒.๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้เรียน ๓๖ หน่วยกิต ๒.๑.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้เรียน ๒๑ หน่วยกิต ๒.๑.๒) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิศวกรรม ให้เรียน ๑๕ หน่วยกิต ๒.๒) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ๒.๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียน ๔๘ หน่วยกิต ๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๒.๓) วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	
๒	หน้า ๓ ลำดับที่ ๒ ดร.ศิริประภา ดีประดิษฐ์ ให้ เรียงลำดับคุณวุฒิการศึกษา โดยเรียงลำดับคุณวุฒิสถาบัน ให้อยู่เป็นลำดับแรก	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเรียงลำดับคุณวุฒิ สูงสุด ปรับแก้เป็น วศ.ด. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมการอาหาร)	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
๓	หน้าที่ ๑๐ ให้บททวนการ คำนวณงบประมาณตามแผน เนื่องจากงบประมาณรายรับ และรายจ่าย ไม่สอดคล้องกัน	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยบททวนการคำนวณ งบประมาณตามแผน เนื่องจากงบประมาณรายรับและ รายจ่าย ให้สอดคล้องกันเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔																																																																																																				
		2.6 งบประมาณตามแนบ 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท) <table><thead><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="5">ปีงบประมาณ</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr></thead><tbody><tr><td>ค่าบำรุงการศึกษา</td><td>564,000</td><td>1,128,000</td><td>1,692,000</td><td>2,256,000</td><td>2,256,000</td></tr><tr><td>เงินอุดหนุนจากรัฐบาล</td><td>90,000</td><td>180,000</td><td>270,000</td><td>360,000</td><td>360,000</td></tr><tr><td>รวมรายรับ</td><td>654,000</td><td>1,308,000</td><td>1,962,000</td><td>2,616,000</td><td>2,616,000</td></tr></tbody></table> 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) <table><thead><tr><th rowspan="2">รายการ</th><th colspan="5">ปีงบประมาณ</th></tr><tr><th>2564</th><th>2565</th><th>2566</th><th>2567</th><th>2568</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. งบดำเนินงาน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.1 ค่าใช้จ้างบุคลากร</td><td>2,145,960</td><td>2,210,339</td><td>2,276,649</td><td>2,344,948</td><td>2,413,247</td></tr><tr><td>1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</td><td>31,500</td><td>63,000</td><td>94,500</td><td>126,000</td><td>126,000</td></tr><tr><td>รวม (1)</td><td>2,177,460</td><td>2,273,339</td><td>2,371,149</td><td>2,470,948</td><td>2,539,247</td></tr><tr><td>2. งบลงทุน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ค่าครุภัณฑ์</td><td>150,000</td><td>250,000</td><td>350,000</td><td>450,000</td><td>550,000</td></tr><tr><td>รวม (2)</td><td>150,000</td><td>250,000</td><td>350,000</td><td>450,000</td><td>550,000</td></tr><tr><td>รวม (1) + (2)</td><td>2,327,460</td><td>2,523,339</td><td>2,721,149</td><td>2,920,948</td><td>3,089,247</td></tr><tr><td>จำนวนนักศึกษา</td><td>30</td><td>60</td><td>90</td><td>120</td><td>120</td></tr><tr><td>ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา</td><td>77,582</td><td>42,056</td><td>30,235</td><td>24,341</td><td>25,744</td></tr></tbody></table> ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา ๓๙,๙๙๒ บาท/ คน/ปี	รายการ	ปีงบประมาณ					2564	2565	2566	2567	2568	ค่าบำรุงการศึกษา	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000	เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000	รวมรายรับ	654,000	1,308,000	1,962,000	2,616,000	2,616,000	รายการ	ปีงบประมาณ					2564	2565	2566	2567	2568	1. งบดำเนินงาน						1.1 ค่าใช้จ้างบุคลากร	2,145,960	2,210,339	2,276,649	2,344,948	2,413,247	1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	31,500	63,000	94,500	126,000	126,000	รวม (1)	2,177,460	2,273,339	2,371,149	2,470,948	2,539,247	2. งบลงทุน						ค่าครุภัณฑ์	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000	รวม (2)	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000	รวม (1) + (2)	2,327,460	2,523,339	2,721,149	2,920,948	3,089,247	จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	77,582	42,056	30,235	24,341	25,744	
รายการ	ปีงบประมาณ																																																																																																						
	2564	2565	2566	2567	2568																																																																																																		
ค่าบำรุงการศึกษา	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000																																																																																																		
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000																																																																																																		
รวมรายรับ	654,000	1,308,000	1,962,000	2,616,000	2,616,000																																																																																																		
รายการ	ปีงบประมาณ																																																																																																						
	2564	2565	2566	2567	2568																																																																																																		
1. งบดำเนินงาน																																																																																																							
1.1 ค่าใช้จ้างบุคลากร	2,145,960	2,210,339	2,276,649	2,344,948	2,413,247																																																																																																		
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	31,500	63,000	94,500	126,000	126,000																																																																																																		
รวม (1)	2,177,460	2,273,339	2,371,149	2,470,948	2,539,247																																																																																																		
2. งบลงทุน																																																																																																							
ค่าครุภัณฑ์	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000																																																																																																		
รวม (2)	150,000	250,000	350,000	450,000	550,000																																																																																																		
รวม (1) + (2)	2,327,460	2,523,339	2,721,149	2,920,948	3,089,247																																																																																																		
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120																																																																																																		
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	77,582	42,056	30,235	24,341	25,744																																																																																																		
๔	หน้า๑๗ให้ตัดวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐานในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	ดำเนินการแก้ไขตามที่เสนอแนะ โดยตัดรายวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐานในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมออกจากหลักสูตร	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร																																																																																																				
๕	หน้า ๑๘ วิชาบังคับกำหนดให้เรียน ๔๓ หน่วยกิต วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต ควรสลับรหัสวิชา กับงานฝึกฝีมือพื้นฐาน* และหมายเหตุควรเพิ่มเติม เงื่อนไขที่นักศึกษาต้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต รายวิชาบังคับ เช่น วุฒิการศึกษาแรกเข้า สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ไม่ต้องเรียนวิชานี้ และวิชาผลิตภาพสีเขียว หลักสูตรควรใช้ชื่อวิชา มลพิษทาง	ดำเนินการแก้ไขตามที่เสนอแนะ ดังนี้ สลับรหัสวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต กับงานฝึกฝีมือพื้นฐาน ๖๒๓๒๓๐๒ คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต ๖๒๓๑๓๐๑ งานฝึกฝีมือพื้นฐาน เพิ่มเติม ข้อกำหนดเฉพาะ ในกรณีไม่เคยเรียนในรายวิชา งานฝึกฝีมือ งานเชื่อมและงานโลหะ งานไม้และงานก่อสร้าง ให้เรียนรายวิชาดังกล่าวและได้รับค่าระดับคะแนน S หรือ U โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ วิชาผลิตภาพสีเขียว ให้ใช้ชื่อ วิชามลพิษทางอุตสาหกรรม และเพิ่มคำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายการควบคุมในโรงงานอุตสาหกรรม	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร																																																																																																				

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภา วิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
	อุตสาหกรรม และปรับคำอธิบาย ให้ครอบคลุมเรื่องกฎหมายการ ควบคุมในโรงงานอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม หากใช้ชื่อ วิชาผลิตภาพสีเขียว จะทำให้ นักศึกษาเสียโอกาส เนื่องจาก บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา หลักสูตรนี้ต้องมีความรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อม เพราะเรียนเคมี ฟิสิกส์ สามารถเข้าทำงานที่สภา วิชาชีพวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีได้		
๖	หน้า ๑๔ วิชาการจัดการ โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะกับ พลังงานหมุนเวียน นักศึกษา จะต้องมีพื้นฐานความรู้เรื่อง ระบบไฟฟ้ากำลัง วงจรไฟฟ้า เบื้องต้นมาก่อน หากนักศึกษา ไม่มีความรู้ดังกล่าวจะไม่ สามารถเรียนวิชาการจัดการ โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะกับ พลังงานหมุนเวียนได้ รวมทั้ง วิชานวัตกรรมพลังงานอัจฉริยะ และวิชาระบบอัตโนมัติเพื่อ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยตัดรายวิชาดังกล่าว	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
๗	เนื้อหารายวิชาของหลักสูตรมี หลายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติ เช่น วิชาวิจัยการ ดำเนินการ คำอธิบายรายวิชา เหมือนกับหลายมหาวิทยาลัย จำนวนหน่วยกิตเป็น ๓(๓-๐-๖) ซึ่งในหลักสูตรวิศวกรรม การจัดการ จำนวนหน่วยกิต	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดย ปรับจำนวนหน่วย กิต ในรายวิชาที่ไม่มีการปฏิบัติการ เป็น ๓(๓-๐-๖) เพื่อให้ เกิดความเป็นสากลอย่างที่มีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔								
	๓(๒-๒-๕) แต่ในคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏเนื้อหาวิชาที่เป็นปฏิบัติ ฉะนั้นควรให้เป็นสากลอย่างมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ยกตัวอย่าง วิชาวิจัยการดำเนินการวิชาการ วางแผนควบคุมการผลิต วิชา การศึกษาการทำงาน การจัดการ ควบคุมคุณภาพ										
๘	หน้า ๓๘ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการเคมีวิศวกรรม คำว่า “สารละลาย” “ธาตุเรฟรีเจนเททท์ฟ” ให้ถูกต้อง	แก้ไขคำว่า “สารละลาย” “ธาตุเรฟรีเจนเททท์ฟ”	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร								
๙	หน้า ๔๕ วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เรียงลำดับวิชาให้เหมือนกับ หน้า ๑๙	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร								
๑๐	หน้า ๔๘ ให้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ในข้อ ๑-๑๑	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เพิ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในปีการศึกษาที่ ๒-๔ <table border="1"><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ปีการศึกษาที่ 2</td><td>นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชาพื้นฐานวิศวกรรมการจัดการ ได้แก่ กลศาสตร์วิศวกรรม สถิติ วิศวกรรม วัสดุวิศวกรรม การผลิตเป็นต้น เพื่อความรู้ไปศึกษาต่อในปีการศึกษาปีที่ 3 รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr><tr><td>ปีการศึกษาที่ 3</td><td>นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมการจัดการ ซึ่งสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสู่การนำไปประยุกต์ใช้งานด้านอุตสาหกรรม ผ่านการทำงานทั้งรายบุคคล และกลุ่ม รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td></tr><tr><td>ปีการศึกษาที่ 4</td><td>บูรณาการความรู้จากวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมการจัดการ ซึ่งสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสู่การนำไปประยุกต์ใช้งานด้านอุตสาหกรรม รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้โดยผู้ผลิตทั้งวิชาโครงการพิเศษวิศวกรรมการจัดการ วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมการจัดการ และ สหกิจศึกษา</td></tr></tbody></table>	ปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	ปีการศึกษาที่ 2	นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชาพื้นฐานวิศวกรรมการจัดการ ได้แก่ กลศาสตร์วิศวกรรม สถิติ วิศวกรรม วัสดุวิศวกรรม การผลิตเป็นต้น เพื่อความรู้ไปศึกษาต่อในปีการศึกษาปีที่ 3 รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษาที่ 3	นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมการจัดการ ซึ่งสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสู่การนำไปประยุกต์ใช้งานด้านอุตสาหกรรม ผ่านการทำงานทั้งรายบุคคล และกลุ่ม รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษาที่ 4	บูรณาการความรู้จากวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมการจัดการ ซึ่งสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสู่การนำไปประยุกต์ใช้งานด้านอุตสาหกรรม รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้โดยผู้ผลิตทั้งวิชาโครงการพิเศษวิศวกรรมการจัดการ วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมการจัดการ และ สหกิจศึกษา	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร
ปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้										
ปีการศึกษาที่ 2	นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชาพื้นฐานวิศวกรรมการจัดการ ได้แก่ กลศาสตร์วิศวกรรม สถิติ วิศวกรรม วัสดุวิศวกรรม การผลิตเป็นต้น เพื่อความรู้ไปศึกษาต่อในปีการศึกษาปีที่ 3 รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
ปีการศึกษาที่ 3	นักศึกษาได้รับความรู้จากวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมการจัดการ ซึ่งสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสู่การนำไปประยุกต์ใช้งานด้านอุตสาหกรรม ผ่านการทำงานทั้งรายบุคคล และกลุ่ม รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										
ปีการศึกษาที่ 4	บูรณาการความรู้จากวิชาพื้นฐาน และวิชาเฉพาะด้านวิศวกรรมการจัดการ ซึ่งสามารถนำความรู้ มาพัฒนาสู่การนำไปประยุกต์ใช้งานด้านอุตสาหกรรม รวมถึงองค์ความรู้ทางด้านศิลป วัฒนธรรมอยุธยา ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนมีความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้โดยผู้ผลิตทั้งวิชาโครงการพิเศษวิศวกรรมการจัดการ วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิศวกรรมการจัดการ และ สหกิจศึกษา										
๑๑	หน้า ๖๓-๖๕ ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา	ปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบหลัก ให้มีจำนวนน้อยลง	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร								

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภา วิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔			มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
	เฉพาะ (Curriculum Mapping) เนื่องจากมีการกำหนดความ รับผิดชอบหลักจำนวนมาก				
๑๒	หน้า ๘๒-๘๖ ให้บทวนและ แก้ไขตารางเปรียบเทียบรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เช่น หน้า ๘๒ วิชาเทอร์โม ไดนามิกส์ เป็น วิชาอุณหพล ศาสตร์ หมายเหตุ ระบุคงเดิม แต่มีการเปลี่ยนชื่อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	หมายเหตุ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
		๖๒๓๒๒๐๔ เทอร์โมไดนามิกส์ ๓(๒-๒-๕)	๖๒๓๒๒๐๘ อุณหพลศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)	ปรับเปลี่ยนชื่อ	
๑๓	หน้า ๘๓ วิชาการจัดการองค์กร และจิตวิทยาอุตสาหกรรม วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หมายเหตุระบุ ยกเลิก แต่ในหน้า ๘๙ หมายเหตุระบุปรับ รหัสวิชา วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หมายเหตุระบุยกเลิก แต่ในหน้า ๘๙ หมายเหตุระบุ ปรับรหัสวิชา วิชามลพิษทางอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หมายเหตุระบุ เปลี่ยนชื่อ แต่ใน หน้า ๙๐ หมายเหตุระบุ ยกเลิก	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	หมายเหตุ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
		๖๒๓๒๑๐๓ การจัดการองค์กร และจิตวิทยา อุตสาหกรรม ๓(๓-๐-๖)	-	ยกเลิก	
		๖๒๓๓๖๐๑ วิศวกรรมความ ปลอดภัย ๓(๓-๐-๖)	๖๒๓๑๔๐๑ วิศวกรรมความ ปลอดภัย ๓(๓-๐-๖)	ปรับรหัสวิชา	
		๖๒๓๓๑๐๙ มลพิษทาง อุตสาหกรรม ๓(๒-๒-๕)	๖๒๓๑๗๐๑ มลพิษทาง อุตสาหกรรม ๒(๑-๒-๓)	ปรับรหัสวิชา และปรับลด จำนวนหน่วย กิต และปรับ คำอธิบาย รายวิชา	

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔			มติที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔					
๑๔	หน้า ๘๔ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ วิชาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม มีเปลี่ยนชื่อวิชาแต่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ หมายเหตุระบุยกเลิกและไม่ได้ระบุชื่อวิชา ต้องระบุชื่อวิชาเป็น วิชาการจัดการหุ่นยนต์แบบอัตโนมัติ อยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	<table><tr><th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙</th><th>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>๖๒๓๔๓๐๖ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๓(๒-๒-๕) Industrial Robot หลักการทำงานของหุ่นยนต์ องค์ประกอบของหุ่นยนต์ การใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติในหุ่นยนต์การโปรแกรมระบบแบบฝังตัวในหุ่นยนต์ การประยุกต์ใช้งานหุ่นยนต์ขนาดเล็ก การใช้งานหุ่นยนต์ในภาคอุตสาหกรรม</td><td>๖๒๓๔๓๐๑หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ๓(๒-๒-๕) Robot and Automation พื้นฐาน และกระบวนการนำเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาจัดการในระบบอุตสาหกรรม อัตโนมัติ พื้นฐานการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ แขนกล ปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในการส่งงานเคลื่อนย้ายวัตถุ ปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมไฟฟ้า ปฏิบัติการหุ่นยนต์แขนกลในอุตสาหกรรม อัตโนมัติ การศึกษาพื้นฐาน และกระบวนการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานอุตสาหกรรม เช่น การรู้จำภาพวัตถุด้วยกล้อง อุตสาหกรรมอัตโนมัติ ปฏิบัติการรู้จำการเคลื่อนย้ายวัตถุ ปฏิบัติการรู้จำการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานในกระบวนการผลิต</td><td>ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</td></tr></table>	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	หมายเหตุ	๖๒๓๔๓๐๖ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๓(๒-๒-๕) Industrial Robot หลักการทำงานของหุ่นยนต์ องค์ประกอบของหุ่นยนต์ การใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติในหุ่นยนต์การโปรแกรมระบบแบบฝังตัวในหุ่นยนต์ การประยุกต์ใช้งานหุ่นยนต์ขนาดเล็ก การใช้งานหุ่นยนต์ในภาคอุตสาหกรรม	๖๒๓๔๓๐๑หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ๓(๒-๒-๕) Robot and Automation พื้นฐาน และกระบวนการนำเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาจัดการในระบบอุตสาหกรรม อัตโนมัติ พื้นฐานการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ แขนกล ปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในการส่งงานเคลื่อนย้ายวัตถุ ปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมไฟฟ้า ปฏิบัติการหุ่นยนต์แขนกลในอุตสาหกรรม อัตโนมัติ การศึกษาพื้นฐาน และกระบวนการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานอุตสาหกรรม เช่น การรู้จำภาพวัตถุด้วยกล้อง อุตสาหกรรมอัตโนมัติ ปฏิบัติการรู้จำการเคลื่อนย้ายวัตถุ ปฏิบัติการรู้จำการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานในกระบวนการผลิต	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	เห็นชอบการปรับแก้ไขของหลักสูตร	
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	หมายเหตุ								
๖๒๓๔๓๐๖ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๓(๒-๒-๕) Industrial Robot หลักการทำงานของหุ่นยนต์ องค์ประกอบของหุ่นยนต์ การใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติในหุ่นยนต์การโปรแกรมระบบแบบฝังตัวในหุ่นยนต์ การประยุกต์ใช้งานหุ่นยนต์ขนาดเล็ก การใช้งานหุ่นยนต์ในภาคอุตสาหกรรม	๖๒๓๔๓๐๑หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ๓(๒-๒-๕) Robot and Automation พื้นฐาน และกระบวนการนำเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาจัดการในระบบอุตสาหกรรม อัตโนมัติ พื้นฐานการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ แขนกล ปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในการส่งงานเคลื่อนย้ายวัตถุ ปฏิบัติการควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อมไฟฟ้า ปฏิบัติการหุ่นยนต์แขนกลในอุตสาหกรรม อัตโนมัติ การศึกษาพื้นฐาน และกระบวนการนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานอุตสาหกรรม เช่น การรู้จำภาพวัตถุด้วยกล้อง อุตสาหกรรมอัตโนมัติ ปฏิบัติการรู้จำการเคลื่อนย้ายวัตถุ ปฏิบัติการรู้จำการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานในกระบวนการผลิต	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา								

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภา วิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
๑๕	หน้า ๘๘ ให้ทบทวนคำอธิบาย รายวิชากรรมวิธีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มี เรื่องเทคนิค การนำเสนอผลงาน การค้นคว้างาน เนื่องจากไม่ ปรากฏในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นเนื้อหาสำคัญที่ นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้	เพิ่มคำอธิบายรายวิชา เรื่อง เทคนิคการนำเสนอ การ ค้นคว้างาน การอ่านงานวิชาการ การเขียนรายงาน การ นำเสนอผลงาน	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
๑๖	หน้า ๑๐๐ ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย ของ ดร.ศศิประภา ดีประดิษฐ์ ให้เพิ่มผู้ร่วมทำวิจัย รายชื่อ ๓ พร้อมทั้งตรวจสอบชื่อ ผู้วิจัย ชื่อการประชุมวิชาการให้ ถูกต้อง และให้นำบทความวิจัยที่ ได้ทำร่วมกับนายพงศ์ธร รักซ้อน มาใส่เพิ่ม	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
๑๗	หน้า ๑๐๓ ให้นำบทความวิจัยที่ ได้ทำวิจัยร่วมกับ ดร.ปัทมา นาควงษ์ มาใส่เพิ่ม	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
	หลักสูตรควรมีการเตรียม ความพร้อมเกี่ยวกับการขอใบ ประกอบวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการจัดเตรียม ห้องปฏิบัติการและรายวิชาให้มีความสอดคล้องใน สาขาวิชาที่จะดำเนินการขอใบประกอบวิชาชีพต่อไป	สาขาวิชา ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการขอ ใบประกอบวิชาชีพ โดยได้ดำเนินการจัดเตรียม ห้องปฏิบัติการและรายวิชาให้มีความสอดคล้องใน สาขาวิชาที่จะดำเนินการขอใบประกอบวิชาชีพต่อไป	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
	มอบหมายให้ ประธานคณะ- กรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมจัดการ ระบุ รายวิชา ในหลักสูตรว่าจัดอยู่ใน กลุ่มความรู้ด้านใดใน ๖ กลุ่มของ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประกอบด้วย	สาขาวิชาได้ดำเนินการ จัดกลุ่มรายวิชา ให้มีความสอดคล้องกับ กลุ่มความรู้ใน ๖ กลุ่มของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ซึ่งทำ การจัดกลุ่มดังนี้ ๑) กลุ่มความรู้ด้านวัสดุและกระบวนการผลิต ประกอบด้วย รายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ ระบบอัตโนมัติสำหรับการผลิต การออกแบบ แม่พิมพ์ เครื่องมือและการวัดทางอุตสาหกรรม	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภา วิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
	๑) กลุ่มความรู้ด้านวัสดุและ กระบวนการผลิต ๒) กลุ่มความรู้ ด้านระบบงานและความปลอดภัย ๓) กลุ่มความรู้ด้านระบบคุณภาพ ๔) กลุ่มความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ และการเงิน ๕) กลุ่มความรู้ด้าน การจัดการการผลิตและดำเนินการ และ ๖) กลุ่มความรู้ด้านการบูรณา การวิธีการทางวิศวกรรมอุตสาห การ โดยให้สาขาวิชาจัดทำเป็น เอกสารแนบท้ายเล่ม มคอ. ๒	๒) กลุ่มความรู้ด้านระบบงานและความปลอดภัย ประกอบด้วย รายวิชา วิศวกรรมความปลอดภัย การศึกษาการทำงาน การย ศาสตร์ ๓) กลุ่มความรู้ด้านระบบคุณภาพ ประกอบด้วยรายวิชา การ จัดการควบคุมคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ๔) กลุ่มความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และการเงิน ประกอบด้วย รายวิชา เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม การวิเคราะห์ ต้นทุนทาง อุตสาหกรรม ๕) กลุ่มความรู้ด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ ประกอบด้วยรายวิชา มลพิษทางอุตสาหกรรม การบำรุงรักษาทาง วิศวกรรม การวิจัยการดำเนินงาน การวางแผนและควบคุมการผลิต ระบบจัดการพลังงานในอุตสาหกรรม วิศวกรรมคุณค่า การ ออกแบบพารามิเตอร์ การจำลองสถานการณ์ การจัดการ อุตสาหกรรม ๖) กลุ่มความรู้ ด้านการบูรณาการวิธีการทางวิศวกรรมอุต สาหการ ประกอบด้วยรายวิชา การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม สัมมนาวิศวกรรมการจัดการ โครงการพิเศษวิศวกรรมการจัดการ	
	รายวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และวิชาพื้นฐาน วิศวกรรม ต้องมีรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเหมือนกับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โดยให้ ไปตรวจสอบข้อมูลกับคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการแก้ไขรายวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ และวิชาพื้นฐานวิศวกรรม ให้มีรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเหมือนกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร
	มอบหมายให้คณบดีและประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ และ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร งานวิชาการตรวจสอบความ ถูกต้องของการพิมพ์และรูปแบบ การพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า ๑๑-๑๗	ดำเนินการแก้ไข หน้า ๑๑-๑๗ เรียบร้อย	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภา วิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	การปรับแก้ไขตามที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔	มติที่ประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันพุธที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔
	มอบหมายให้ ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาชีพกรรมการ จัดทำ ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการใน การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔ และให้ นำหลักสูตรเสนอที่ประชุมสภา วิชาการพิจารณาอีกครั้ง ในคราว ประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ โดยให้ นำ ระเบียบวาระดังกล่าวบรรจุเป็น ระเบียบวาระสืบเนื่องจากการ ประชุม	ดำเนินการแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	เห็นชอบการปรับ แก้ไขของหลักสูตร

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

อธิการบดี กล่าวว่า สำหรับหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปในเล่มหลักสูตรทั้ง ๓ หลักสูตร ยังเป็นรายวิชา
เก่าอยู่ทั้งหมด เนื่องจากเป็นการดำเนินการเสนอหลักสูตรต่อเนื่องมาก่อนที่จะเห็นชอบหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยจะกำกับดูแลให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปรับแก้ไขหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไปให้เป็นปัจจุบันตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแล้วต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า วิศวกรรมการจัดการคืออะไร มีรายวิชาที่
อธิบายความหมายได้หรือไม่ ซึ่งเป็นตัวหลักที่จะขยายไปยังรายละเอียดของการประยุกต์ใช้ต่าง ๆ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม กล่าวว่า หลักสูตรนี้มีรากฐานมาจากทางด้าน
อุตสาหกรรม ตอนนี้อนุมัติของอาจารย์ ๕๐ เปอร์เซ็นต์เป็นวิศวกรรมอุตสาหกรรม ในอดีตคำว่าจัดการ
หมายความว่าใช้หลายทักษะบริหารจัดการในเรื่องของเทคโนโลยี แต่ได้หารือกันแล้วว่าเมื่ออาจารย์สำเร็จ
การศึกษามาแล้วมีคุณสมบัติตรงจะพัฒนาไปในทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมต่อไปและส่วนอื่นก็จะอยู่ใน
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันกับหลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ คือหลักสูตร
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ๒ ปีต่อเนื่อง ซึ่งอยู่ในช่วงที่จะปรับปรุง

ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า ต้องการให้มีวิชาใดวิชาหนึ่งที่เป็นการนำร่อง
เป็นวิชาพื้นฐานของวิศวกรรมการจัดการ ลองพิจารณาปรับรายวิชาที่เป็นการวางพื้นฐานวิศวกรรมการจัดการ
จะทำให้มีเนื้อหาชัดเจนมากยิ่งขึ้น

อธิการบดี กล่าวว่า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการเป็นหลักสูตรที่ยังไม่สามารถขอรับรองจากสภาวิศวกรได้ เนื่องจากคุณวุฒิอาจารย์และห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าที่สภาวิศวกรรับรองเรียบร้อยแล้ว ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถไปยื่นขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรซึ่งประสบปัญหานักศึกษามีจำนวนน้อยได้ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เป็น วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ โดยไม่ได้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรม ซึ่งเป็นการเรียนการสอนแบบโมดูล เช่น อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะสำหรับวิศวกรรมชีวการแพทย์ มีรายวิชาเรียน ๕ รายวิชา ศึกษาครบโมดูลก็จะมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ชีวการแพทย์ หรืออิเล็กทรอนิกส์ยานยนต์ เป็นต้น ภายหลังจากสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ได้เชิญอาจารย์ประจำสาขาวิชามาหารือว่าจะปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปในแนวทางใด ถ้าเป็นแนวทางที่ต้องการขอรับรองจากสภาวิศวกรจะต้องเร่งดำเนินการในเรื่องคุณวุฒิของอาจารย์โดยด่วน และหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานที่สภาวิศวกรกำหนดต้องดำเนินการให้เหมือนกับวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ส่วนวิชาเอกก็ปรับปรุงต่อไป แต่ขณะนี้เมื่อยังไม่ขอรับรองจากสภาวิศวกรให้ลองพิจารณาแนวทางของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร เพื่อหารายวิชาใหม่ๆ ที่เหมาะกับยุคสมัยโดยเฉพาะระบบอัตโนมัติ AI และ Data Science และจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล ถ้า นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงจะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ขอให้สาขาวิชาเข้าไปพิจารณาและเสนอเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า ทั้ง ๓ หลักสูตรที่เสนอมาพร้อมกันนี้เป็นหลักสูตรที่ดีสามารถนำความรู้ไปบริหารจัดการตามโรงงานต่าง ๆ ได้ โดยมีประเด็นเสนอดังนี้ ประเด็นที่ ๑ ต้องการให้เพิ่มหน้าสารบัญในเล่มหลักสูตรในทุกหลักสูตร ประเด็นที่ ๒ ต้องการให้ปรับลดหน่วยกิตลงโดยขอให้พิจารณาในหน้า ๑๗ แต่เดิมสภาวิศวกรจะกำหนดเลยว่าต้องเรียนวิชาใดบ้าง แต่ปัจจุบันสภาวิศวกรได้ปรับใหม่ออกเป็นประกาศเรียบร้อยแล้ว โดยจะพิจารณาที่องค์ความรู้ เช่น การแยกรายวิชาเป็นฟิสิกส์วิศวกรรม ๑ และฟิสิกส์วิศวกรรม ๒ และเป็นปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม ๑ และปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม ๒ ทำให้หน่วยกิตมีจำนวนมาก เดิมวิศวกรรมศาสตร์มีประมาณ ๑๔๐ หน่วยกิต แต่ปัจจุบันหลายมหาวิทยาลัยปรับปรุงเหลือ ๑๓๐ หน่วยกิต ทางสภาวิศวกรไม่กำหนดว่าเป็นวิชาอะไร จะควบรวมกี่วิชาก็ได้ แต่ต้องมีองค์ความรู้ที่สภาวิศวกรกำหนด จึงสามารถปรับเหลือวิชาเดียวเป็นบรรยาย ๒ หน่วยกิต และปฏิบัติ ๒ หน่วยกิต และในส่วนของรายวิชาเคมีวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖) กับรายวิชาปฏิบัติการเคมีวิศวกรรม ๑(๐-๓-๐) ปฏิบัติกับบรรยายแยกกัน สภาวิศวกรให้สามารถนำมารวมกันได้เป็นวิชาเดียว เป็น ๓ หน่วยกิต แบบบรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒ ประเด็นที่ ๓ หน้า ๑๘ ๖๒๓๔๘๐๑ โครงการพิเศษวิศวกรรมการจัดการ ๓ หน่วยกิต เป็นแบบบรรยาย ๒ ปฏิบัติ ๒ แต่โครงการวิศวกรรมคอนกรีตหากสามารถปรับได้ต้องการให้เป็น ๒ รายวิชา และเรียน ๒ ภาคการศึกษา เมื่อพิจารณาจากแผนการเรียนแล้วภาคการศึกษาเดียวนักศึกษาจะไม่สามารถทำโครงการเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด ประเด็นที่ ๔ เนื่องจากเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะไปทำงานควบคุมการจัดการโรงงานซึ่งปัจจุบัน AI เข้าไปในทุกวงการ ถ้าสามารถประยุกต์ใช้ AI หรือนำ Data โรงงานมาวิเคราะห์เพื่อที่จะปรับปรุงคุณภาพของสายการผลิตให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ประเด็นที่ ๕ จากแผนการเรียนในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาการฝึกงานจะอยู่ในปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี ถ้าบริษัทสนใจนักศึกษาจะสามารถรับนักศึกษาเข้าทำงานต่อได้เลย ถ้าให้นักศึกษาไปฝึกงานปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ แล้วกลับมาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ จะทำให้เสียโอกาส

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อธิวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า ได้เห็นตัวอย่างหลักสูตรที่มีวิชาทางด้านบริหารธุรกิจและการบริหารจัดการควบกับทางด้านวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะเป็นลักษณะวิชาสหวิทยาการ อย่างไรก็ตามขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยว่าจะให้อยู่ในคณะเดียวหรือสองคณะโดยมีคณาจารย์ทั้งฝ่ายบริหารธุรกิจและการจัดการมาร่วมสอนด้วย เมื่อเป็นสหวิทยาการจะทำให้ตลาดกว้างขึ้น

ประธาน กล่าวว่า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการขอให้ศึกษาข้อมูลจากสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งสามารถดำเนินได้หลายแนวทาง เช่น การจัดการ การบริหาร ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาที่จะเป็นข้าราชการและต้องการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น สามารถมีความก้าวหน้าได้หลากหลายเส้นทาง

อธิการบดี กล่าวว่า มอบคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับประเด็นไปหารือร่วมกับสาขาวิชา รวบรวมวิชาฟิสิกส์เหลือ ๑ วิชา ใช้คำว่าฟิสิกส์วิศวกรรม ๓(๒-๒-๕) และวิชาเคมีเป็นวิชาเคมีวิศวกรรม ปฏิบัติกับบรรยายเป็นวิชาเดียว สามารถปรับรวมได้ทันที ขณะนี้ยังไม่ได้ขอการรับรองจากสภาวิศวกรจึงควรมุ่งเน้นหารายวิชาใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงตามที่ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ไม่ว่าจะเป็น AI และ Data Science และลดรายวิชาพื้นฐานเกี่ยวกับวิศวกรรมแต่หน่วยกิตคงไว้ไม่เกิน ๑๓๒ หน่วยกิต และในส่วนรายวิชาโครงการพิเศษมี ๒ รายวิชา ใช้ชื่อว่าสัมมนาวิศวกรรมการจัดการ ๑ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ ๑ และต่อด้วยโครงการในภาคการศึกษาที่ ๒

มติที่ประชุม

เห็นชอบในหลักการและมอบสาขาวิชานำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยทราบในการประชุมคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๖ ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เสนอต่อสภาวิชาการและได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่สภาวิชาการเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้ว จึงขอเสนอเรื่องเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๔	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๗/๒๕๖๔	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
๑	หน้า ๗ คณะกรรมการสภาวิชาการเสนอให้ทบทวนปรัชญาของหลักสูตร เดิม “มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัยไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบการในท้องถิ่น สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน” เป็น “มุ่งผลิตผู้เชี่ยวชาญด้านความปลอดภัยมีอาชีพส่งเสริมสุขภาพอนามัยความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพสู่ท้องถิ่นและสังคม”	สาขาวิชาได้มีการดำเนินการแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรตามคำแนะนำของกรรมการ โดยปรับเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอาชีวอนามัย และ ความปลอดภัย ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้ประกอบการในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน”	หน้า ๗
๒	หน้า ๑๐ ให้ทบทวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา	สาขาวิชาได้มีการทบทวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวของนักศึกษาจากเดิม ๓๗,๘๕๐ บาท/คน/ปี เป็น ๓๗,๓๒๘ บาท/คน/ปี	หน้า ๑๐
๓	หน้า ๑๗ วิชาการบริหารจัดการความปลอดภัย ควรเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น วิชาการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อให้สอดคล้องกับ (ร่าง) มคอ. ๑	สาขาวิชาได้ปรับชื่อวิชา “การบริหารจัดการความปลอดภัย” เป็น “การบริหารงานด้านอาชีวอนามัย” เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษาสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.๒๕๕๙ และในทุกหน้าที่มีชื่อรายวิชานี้	หน้า ๑๗, ๓๙, ๖๒, ๘๑, ๘๗
๔	หน้า ๑๘ ให้แบ่งกลุ่มวิชาตาม (ร่าง) มคอ.๑ และจัดรายวิชาเข้าไปตามกลุ่ม เพื่อให้เรียนได้ครบถ้วน และปรากฏในใบรายงานผลการศึกษา (TRANSCRIPT OF RECORDS) ซึ่งหากนักศึกษาไปสมัครงานจะทำให้ผู้ประกอบการเห็นรายละเอียดของรายวิชาในกลุ่มนั้น	สาขาวิชาได้พิจารณาแบ่งกลุ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษาสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.๒๕๕๙ เนื่องจากต้องนำไปขอรับการรับรองหลักสูตร	หน้า ๑๘
๕	หน้า ๑๘-๑๙ หลักสูตรกำหนดให้เรียน ข้อ ๒.๓ กลุ่มวิชาวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีวิชาให้เลือกเรียนจำนวน ๒๒ รายวิชา ๖๑ หน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้เรียน ๕๓ หน่วยกิต ซึ่งในแผนการศึกษาหน้า ๒๐-๒๓ กำหนดให้เรียนเป็นสัปดาห์ ไม่มีรายวิชากลศาสตร์ของไหล การเขียนแบบในงานอุตสาหกรรมและความปลอดภัย จิตวิทยาอุตสาหกรรม หากมีนักศึกษาบาง	สาขาวิชาได้พิจารณาแบ่งกลุ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษาสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.๒๕๕๙ เนื่องจากต้องนำไปขอรับการรับรองหลักสูตร	หน้า ๑๘-๑๙

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
	รายยกเลิกรายวิชาวิชาการฝึกอบรมและการสื่อสารด้านความปลอดภัย (๒ หน่วยกิต) และวิชาการสัมมนาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (๑ หน่วยกิต) ตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ หน้า ๒๓ แต่ไปเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ เช่น เรียนวิชา กลศาสตร์การไหล (๓ หน่วยกิต) แทน จะทำให้นักศึกษาเรียนครบ ๕๓ หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของกลุ่มวิชาใน มคอ.๑ หน้า ๑๕๖-๑๕๙		
๖	หน้า ๔๓ ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีวอนามัย คำว่า “infographic” ให้แปลเป็นภาษาไทย หรือหากเขียนเป็นภาษาอังกฤษ ต้องเขียนทับศัพท์	สาขาวิชาดำเนินการแก้ไขโดยใช้คำว่า “อินโฟกราฟิก” แทน	หน้า ๔๓
๗	หน้า ๕๑-๕๔ ให้บทวนการกำหนดความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)	สาขาวิชาจะดำเนินการแก้ไขภายหลังจากมีประกาศรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปจากกองบริการการศึกษา	
๘	หน้า ๖๑-๖๕ ให้บทวนการกำหนดความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	สาขาวิชาได้มีการทบทวนและแก้ไขแล้ว	หน้า ๖๑-๖๕
๙	หน้า ๗๓ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ ๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร แก่เป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	สาขาวิชาได้ดำเนินการแก้ไขเป็น “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร” เรียบร้อยแล้ว	หน้า ๗๓
๑๐	หน้า ๘๐-๙๗ ตารางเปรียบเทียบให้ตรวจสอบช่องหมายเหตุ และรหัสของวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม วิชาการเขียนแบบในงานอุตสาหกรรมและความปลอดภัย วิชาอาชีวเวชศาสตร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานอาชีวอนามัยให้ถูกต้อง โดยให้ตรวจสอบตลอดเล่มหลักสูตร	สาขาวิชาได้ดำเนินการตรวจสอบรหัสวิชาของรายวิชาดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และตรวจสอบตลอดเล่มหลักสูตร	หน้า ๘๐-๙๖
๑๑	หน้า ๙๙,๑๐๔ ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ นางสาวสมปรารถนา สุขเกษม บทความวิจัย (๑) ให้แก้ไขชื่อการประชุมวิชาการระดับชาติให้ถูกต้อง และนายพช นรสิงห์ ให้แก้ไข บทความวิจัย (๒) จาก (สิงหาคม) หน้า ๒๑-๒๙ แก้ไขเป็น (สิงหาคม-.....) หน้า ๒๑-๒๙	สาขาวิชาได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว ดังนี้ (๑) แก้ไขชื่อการประชุมวิชาการระดับชาติของ นางสาวสมปรารถนา สุขเกษม ให้ถูกต้อง (๒) แก้ไขข้อมูลบทความวิจัยของนายพช นรสิงห์ จาก (สิงหาคม) หน้า ๒๑-๒๙ แก้ไขเป็น (สิงหาคม-พฤศจิกายน) หน้า ๒๑-๒๙	หน้า ๙๙ หน้า ๑๐๓

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
๑๒	หน้า ๑๕๗ (ร่าง) มคอ. ๑ วิชาความปลอดภัยในการทำงาน* เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องเรียน แต่ในหลักสูตรไม่ได้กำหนดให้เรียน	สาขาวิชาได้พิจารณาจัดรายวิชาตามเกณฑ์การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษาสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.๒๕๕๔ โดยเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน จะเทียบเคียงได้กับรายวิชาวิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	
๑๓	หลังจากที่หลักสูตรนี้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยต้องส่งหลักสูตรให้กับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เพื่อพิจารณาเกณฑ์ปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัยหรือเทียบเท่าตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย และมหาวิทยาลัยควรเปิดให้บุคคลภายนอกเข้ามาเรียนในบางรายวิชา โดยอาจทำในลักษณะสะสมหน่วยกิตหรือหลักสูตรฝึกอบรม เช่น วิชากฎหมาย ฯลฯ	สาขาวิชาได้รับพิจารณา เนื่องจากการอบรมในบางหัวข้อเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด และหลักสูตรมีศักยภาพที่จะจัดการอบรมได้	
๑๔	คณะควรส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับหลักสูตร	ในปี ๒๕๖๔ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๒ ท่านที่กำลังดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ	
๑๕	ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิต จาก ๑๔๔ หน่วยกิต เป็น ๑๓๙ หน่วยกิต	จากการทบทวน พบว่า จำนวนหน่วยกิตที่เกินมา ๗ หน่วยกิต มาจากรายวิชาเตรียมสหกิจ ๑ หน่วยกิต และรายวิชาสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๒ หน่วยกิต	
๑๖	มอบหมายให้คณบดี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร พร้อมทั้งให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ เพื่อนำหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัย	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว	หน้า ๑๕๓-๑๕๔

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและข้อสังเกต ดังนี้

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นหลักสูตรที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเพราะนักศึกษาจบการศึกษาไปเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) ที่บริษัทเอกชนต้องทำตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน หลายมหาวิทยาลัยมองเห็นโอกาสจึงทำให้มีการแข่งขันมากยิ่งขึ้น เช่น มหาวิทยาลัยมหิดลซึ่งเป็นต้นแบบและเป็นผู้ครองตลาด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาดังกล่าวเหมือนกันและเป็นไปตามมาตรฐานกระทรวงแรงงานเช่นเดียวกัน แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีสิ่งที่น่าสนใจเป็นจุดเด่นมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ เช่น ทักษะในการใช้ Excel หรือการตรวจประเมินต่าง ๆ ได้จึงขอให้พิจารณาปรับปรุงเพื่อช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงาน นอกจากนี้มี ๒ รายวิชาที่เนื้อหาคล้ายกัน คือ ๔๑๗๓๔๑๔ การยศาสตร์ (Ergonomics) และ ๔๑๗๒๔๐๕ สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน (Environmental and Work Physiology) ควรนำมารวมเข้าด้วยกันและใช้ชื่อ Ergonomics หรือสรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อลดหน่วยกิตลง

ศาสตราจารย์ ดร.จางค์ อดิวัฒนสิทธิ์ กล่าวว่า พิจารณาชื่อภาษาไทยคำว่า “อาชีวอนามัย” แต่เมื่อพิจารณาชื่อภาษาอังกฤษ หมายถึงสุขภาพ (Health) ทำให้เกิดความสับสนว่าคำว่า “อนามัย” ภาษาอังกฤษใช้คำว่าอะไร คำว่า “Hygiene” ใช่หรือไม่ หากสามารถพิจารณาปรับปรุงถ้อยคำให้ตรงกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษจะทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

นางวรรณภรณ์ สีหนาท กล่าวว่า มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมงคล มีหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล เป็นหลักสูตรแรกของประเทศซึ่งเน้นที่สถานพยาบาล แต่ชื่อวิชาภาษาอังกฤษใช้เหมือนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งอาจจะเป็นศัพท์ของทางวิชาชีพนี้ แต่มีข้อสังเกตเรื่องจำนวนหน่วยกิตที่มีจำนวนมาก จึงควรดำเนินการตามที่นายสุรพงษ์ มาลี มีข้อสังเกตว่าบางวิชาสามารถนำมารวมกันได้หรือไม่ นอกจากนี้มีข้อสังเกตทั้ง ๓ หลักสูตร เกี่ยวกับวิธีการเขียนงบประมาณ รายรับรายจ่ายในหน้า ๑๐ ดูเหมือนว่าทุกหลักสูตรมีรายจ่ายสูงกว่ารายได้หมด ควรพิจารณาวิธีการเขียนงบประมาณใหม่ เช่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนการรับนักศึกษาปี ๒๕๖๔ รับ ๓๐ คน แต่ค่าใช้จ่ายสูง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายบุคลากรปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๑๘๓,๘๔๐ บาท แต่ความเป็นจริงในปี ๒๕๖๔ มีการสอนนักศึกษาปี ๒ ปี ๓ และปี ๔ ในหลักสูตรเดิมอยู่ด้วย พอนำมาคิดคำนวณจึงดูเหมือนว่าค่าใช้จ่ายในปี ๑ ของทุกหลักสูตรสูงมาก เมื่อผลิตถึง ๔ ปี รายจ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา ๓๗,๓๒๘ บาท/คน/ปี ซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา ๒๑,๘๐๐ บาท/คน/ปี

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวิวัฒน์ กล่าวว่า ปกติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจะมีวิชาโครงการด้วยแต่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยไม่มีวิชาดังกล่าว ถ้ามีวิชาโครงการและนักศึกษาได้ทำนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในอุตสาหกรรมก็จะเกิดผลดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชี้แจงว่า นักศึกษาจะทำโครงการร่วมกับสถานประกอบการที่ฝึกงาน แต่มีผู้ไม่ผ่านอยู่จำนวนมาก หลักสูตรทางด้านอาชีวอนามัยที่ทำการเปิดสอนในระดับอุดมศึกษา มีจำนวน ๒ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ใช้คำภาษาอังกฤษที่เหมือนกันคือคำว่า Occupational Health and Safety ๒. หลักสูตรสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย ใช้คำภาษาอังกฤษที่เหมือนกันคือคำว่า Industrial Hygiene and Safety ในการเขียนภาษาไทยแปลความหมายใกล้เคียงกันมากซึ่งเป็นการเขียนตามแนวทางการแพทย์ สาขาวิชาต้องนำไปควบรวบแต่ต้องให้ศัพท์ดังกล่าวปรากฏเพื่อการรับรองของสภาวิชาชีพ เพราะมีบางประเด็นที่ซ้อนทับกันอยู่แต่ความหมายเป็นคนละนัย สาขาวิชาจะรับไปพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและมอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบก่อนส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๘ ขอความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามคำสั่งที่ ๑๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งทั้ง ๓ ราย จะครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาคณบดีดังกล่าว เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ วรรคสาม ที่กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี ภายในระยะเวลา ๙๐ วัน ก่อนที่คณบดีจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ดังนั้น เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหาคณบดีตามข้อบังคับ จึงขอเสนอพิจารณา ดังนี้

๑. ประธานกรรมการ ตามข้อ ๖ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ ใครขอความอนุเคราะห์สภามหาวิทยาลัย มอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามที่เห็นสมควร เป็นประธานกรรมการสรรหา

๒. กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ ตามข้อ ๖ (๒) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการคัดเลือกกันแล้ว ได้แก่

- (๑) นางสาวภควิ สุxonันต์ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
- (๒) ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๓) ผศ.มนีระห์ ยีดำ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. กรรมการจากผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ ตามข้อ ๖ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ดำเนินการคัดเลือกกันแล้ว ได้แก่

- (๑) ผศ.ปิยะ มือนันต์ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
- (๒) นายชัยยศ เดชสุระ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
- (๓) นายกัมปนาท บัวเจริญ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๔) นายกุลธีร์ บรรจุแก้ว เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๕) ผศ.ยุพิน พวกยะ เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (๖) นางสาวชะกาแก้ว สุดสีขัง เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กรรมการจากผู้แทนสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตามข้อ ๖ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แก่

- (๑)เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
- (๒)เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๓)เป็นกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทั้งนี้ ให้ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยในวันนี้ไปดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาคณบดีตามข้อ ๖ (๔) โดยเร็ว แล้วเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ในการนี้ งานนิติการได้ดำเนินการจัดทำวาระเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดี จำนวน ๓ คณะ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ต่อไป

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประธาน กล่าวว่า ในส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ซึ่งจะต้องเป็นประธานกรรมการสรรหาคณบดีแต่ละคณะนั้น ขอเสนอ ดังนี้

๑. นายกฤษฎา โรจนสุวรรณ เป็น ประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน เป็น ประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ เป็น ประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

และมอบหมายประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการเรียกประชุมเพื่อคัดเลือกผู้แทนสภาคณาจารย์และข้าราชการ ดำเนินการตามข้อ ๖ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณบดี พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้วเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ตามข้อบังคับดังกล่าวให้ประธานมอบหมายกรรมการในข้อ ๖ (๒) หรือ (๓) หรือ (๔) หนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการหนึ่งคนซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่งานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ

อธิการบดี กล่าวว่า ขอนำเสนอข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินการของคณะกรรมการสรรหาคณบดีทุกคณะ ดังนี้

๑. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่งานกิจการสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเลขานุการ เป็นผู้ประสานงานนัดหมายประชุม

๒. มหาวิทยาลัยกำหนดจัดกิจกรรมการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัย” รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๒-๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงขอความกรุณางดกิจกรรมเกี่ยวกับการสรรหาคณบดีในช่วงเวลาดังกล่าว เนื่องจากคณะกรรมการสรรหาคณบดีและผู้ที่จะเข้ารับการสรรหาเพื่อเป็นคณบดีบางส่วนเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ด้วยเช่นกัน

๓. เนื่องจากวาระการสรรหาคณบดีจะต้องนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ดังนั้นกระบวนการต้องเสร็จเรียบร้อยก่อนวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพราะประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีจะต้องนำรายชื่อเสนอต่อนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อบรรจุวาระประชุมและจะต้องนำเล่มวิสัยทัศน์ผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านพิจารณาประกอบการประชุม

๔. การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษาที่ผ่านมา สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้เข้ารับการสรรหา นำเสนอวิสัยทัศน์และตอบคำถามต่อสภามหาวิทยาลัย คนละ ๑๐ นาที จึงขอให้ประธานคณะกรรมการสรรหาคณบดีแจ้งต่อผู้เข้ารับการสรรหาคณบดีในการเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

มติที่ประชุม

แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเห็นชอบในหลักการให้สภาคณาจารย์และข้าราชการไปประชุมคัดเลือกผู้แทนเป็นคณะกรรมการสรรหาก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามคำสั่งแต่งตั้งต่อไป ทั้งนี้ ให้มีผู้ช่วยเลขานุการซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่งานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ จำนวน ๑ คน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ ดังนี้

๑.๑	นายกฤษดา โรจนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวภควดี สุขอนันต์	กรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ มือนันต์	กรรมการ
๑.๔	นายชัยยศ เดชสุระ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	นางปิยะนุช สุขเพชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๒.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายกัมปนาท บัวเจริญ	กรรมการ
๒.๓	นายกุลธิร์ บรรจุแก้ว	กรรมการ
๒.๔	นายสุทัศน์ อุทอง	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖	นางจิราพร พัฒนธนกิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑	ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	ประธานกรรมการ
๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูนิธิเราะห์ ยี่ดำ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวชะกาแก้ว สุดสีซัง	กรรมการ
๓.๔	นายพิเชษฐ เนตรสว่าง	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวกยะ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖	นางนงคราญ คงสมทรง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๔.๙ ขออนุมัติการทบทวนวันที่กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๓ ราย (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๑.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

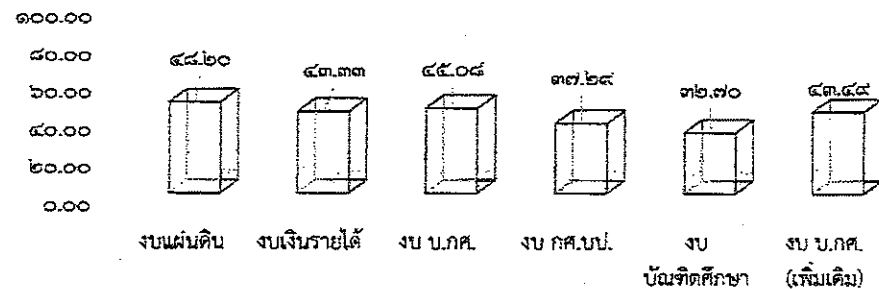
รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากการศึกษาทบทวนนโยบายและแผน และงานบัญชีได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทงบประมาณ จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงานและลำดับการเบิกจ่าย เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณที่จัดสรร	งบประมาณหลังโอน เปลี่ยนแปลง	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือทั้งสิ้น	ร้อยละ เบิกจ่าย	ค่าเป้าหมาย ไตรมาส ๓	สูง(+) ต่ำ (-) กว่า เป้าหมาย	รายรับจริง	เงินคงเหลือ ส่งคลัง
งบแผ่นดิน	๔๒๗,๒๙๑,๒๐๐.๐๐	๔๒๗,๒๙๑,๒๐๐.๐๐	๒๐๕,๙๗๐,๓๔๑.๒๓	๒๒๑,๓๒๐,๘๕๘.๗๗	๔๘.๒๐	๗๗	(๒๔.๔๐)		
งบเงินรายได้	๑๓๒,๒๓๙,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๕๗๓,๐๐๐.๐๐	๕๖,๕๔๐,๔๗๑.๕๐	๗๓,๙๓๖,๕๒๘.๕๐	๔๓.๓๓	๗๐	(๒๖.๖๓)	๖๗,๘๒๕,๓๑๔.๒๖	๒๓,๗๑๕,๘๐๘.๗๖
งบ บ.กศ.	๘๖,๒๐๓,๐๐๐.๐๐	๘๔,๕๕๕,๐๐๐.๐๐	๓๘,๑๑๗,๑๓๕.๐๓	๔๖,๕๓๖,๘๖๔.๙๗	๔๕.๐๘	๗๐	(๒๔.๙๒)	๕๙,๔๗๓,๖๒๒.๖๕	๒๑,๓๕๖,๔๘๗.๖๒
งบ กศ.บป.	๖,๘๓๖,๐๐๐.๐๐	๖,๗๑๙,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๕,๖๓๑.๘๓	๔,๒๑๐,๓๖๘.๑๗	๓๗.๒๙	๗๐	(๓๒.๗๑)	๔,๓๖๑,๘๘๑.๗๘	๑,๘๕๖,๒๕๙.๙๕
งบ บัณฑิตศึกษา	๑๐,๔๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๔๘๐,๐๐๐.๐๐	๓,๔๒๖,๗๓๘.๖๔	๗,๐๕๓,๒๖๑.๓๖	๓๒.๗๐	๗๐	(๓๗.๓๐)	๓,๙๘๙,๘๐๙.๘๓	๕๖๓,๐๗๑.๑๗
งบ บ.กศ. (เพิ่มเติม)	๒๘,๗๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๘,๗๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒,๔๙๐,๙๖๖.๐๐	๑๖,๒๒๙,๐๓๔.๐๐	๔๓.๔๙	๗๐	(๒๖.๕๑)	-	-
รวมทั้งหมด	๕๕๖,๕๓๐,๒๐๐.๐๐	๕๕๗,๗๖๔,๒๐๐.๐๐	๒๖๒,๕๑๐,๘๑๒.๗๓	๒๙๕,๒๕๓,๓๔๗.๒๗	๔๗.๐๖			๖๗,๘๒๕,๓๑๔.๒๖	๒๓,๗๑๕,๘๐๘.๗๖

**หมายเหตุ : เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีการปรับลดค่าเทอมแบบเหมาจ่าย ระดับปริญญาตรี ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ งบประมาณจำนวน ๑,๗๖๖,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นงบบำรุง
การศึกษา (งบ บกศ.) จำนวน ๑,๖๔๙,๐๐๐ บาท และงบการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.) จำนวน ๑๑๗,๐๐๐ บาท



สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ข้อมูลสะสม ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ – ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)						ค่าเป้าหมาย ไตรมาส ๓	สูง(+) ต่ำ (-)กว่า เป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	งบประมาณหลังโอน เปลี่ยนแปลง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๙๗,๕๔๑,๑๐๐.๐๐	๙๗,๕๔๑,๑๐๐.๐๐	๗,๘๐๒,๔๗๓.๐๐	๘๙,๗๓๘,๖๒๗.๐๐	๘.๐๐	๖๕	(๕๗.๐๐)
รายจ่ายประจำ	๓๒๙,๗๕๐,๑๐๐.๐๐	๓๒๙,๗๕๐,๑๐๐.๐๐	๑๙๘,๑๖๗,๘๖๘.๒๓	๑๓๑,๕๘๒,๒๓๑.๗๗	๖๐.๑๐	๘๐	(๑๙.๙๐)
รายจ่ายภาพรวม	๔๒๗,๒๙๑,๒๐๐.๐๐	๔๒๗,๒๙๑,๒๐๐.๐๐	๒๐๕,๙๗๐,๓๔๑.๒๓	๒๒๑,๓๒๐,๘๕๘.๗๗	๔๘.๒๐	๗๗	(๒๘.๘๐)

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)						ค่าเป้าหมาย ไตรมาส ๓	สูง(+) ต่ำ (-)กว่า เป้าหมาย
ประเภท	งบประมาณที่จัดสรร	งบประมาณหลังโอน เปลี่ยนแปลง	เบิกจ่ายจริง	คงเหลือ	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๗,๐๔๘,๗๘๙.๐๐	๖,๓๒๑,๙๕๒.๐๐	๔,๐๖๓,๗๕๖.๕๘	๒,๒๕๘,๐๓๒.๔๒	๖๔.๒๘	๗๒	(๗.๗๒)
รายจ่ายประจำ	๑๒๔,๑๙๐,๒๑๑.๐๐	๑๒๔,๑๕๑,๐๔๘.๐๐	๕๒,๔๗๖,๗๑๔.๙๒	๗๑,๖๗๔,๔๙๖.๐๘	๔๒.๒๗	๗๐	(๒๗.๗๓)
รายจ่ายภาพรวม	๑๓๑,๒๓๙,๐๐๐.๐๐	๑๓๐,๔๗๓,๐๐๐.๐๐	๕๖,๕๔๐,๔๗๑.๕๐	๗๓,๘๙๒,๕๒๘.๕๐	๔๓.๓๓	๗๐	(๒๖.๖๗)

มติที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ ขอรื้อหรือเรื่องสถานะการเป็นผู้บริหารและการจ่ายเงินประจำตำแหน่งของ
หัวหน้าภาควิชา

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขอรื้อที่ประชุมว่า ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๙ มีจำนวน ๔ คณะ โดยให้ ๒ คณะ คือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีภาควิชาวิทยาศาสตร์และภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภาควิชามนุษยศาสตร์และภาควิชาสังคมศาสตร์ ซึ่งมีข้อบังคับว่าด้วยการสรรหาหัวหน้าภาควิชา ประกอบกับมีอำนาจและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาเกี่ยวกับการบริหารงานในภาควิชาตนเอง และที่สำคัญ สำนักงบประมาณก็จัดสรรงบประมาณแผ่นดินมาให้เป็นเงินประจำตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชาทั้ง ๔ ภาควิชา เดือนละ ๑๑,๒๐๐ บาท เท่ากับตำแหน่งรองคณบดีและตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี แต่มหาวิทยาลัยไม่สามารถเบิกจ่ายได้จึงต้องส่งคืนคลังทุกปี เนื่องจากไม่มีทะเบียนตำแหน่งผู้บริหารของหัวหน้าภาควิชา ให้ ก.พ.อ. เห็นชอบ จึงได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการในเรื่องดังกล่าวโดยจะเสนอลักษณะงาน (job description) และทะเบียนตำแหน่ง ให้ ก.พ.อ. เห็นชอบต่อไป จากการหารือนายกสภามหาวิทยาลัยได้รับคำแนะนำให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและหาแนวทางดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป

ประธาน กล่าวว่า เรื่องนี้ขึ้นอยู่กับนโยบายของมหาวิทยาลัย หากเห็นควรดำเนินการ ก็ให้เสนอแต่งตั้งคณะทำงานขึ้นมาคณะหนึ่ง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ที่เป็นอนุกรรมการของ ก.พ.อ. คือ รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง และคณบดีหรือผู้แทนเป็นกรรมการ และบุคคลอื่นตามที่เห็นสมควร

ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า เห็นด้วยกับการให้บทบาทกับภาควิชาตามที่อธิการบดีได้ชี้แจง มหาวิทยาลัยบางแห่งมีการแยกคณะเป็นคณะสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งนอกจากแยกเป็นภาควิชามนุษยศาสตร์และภาควิชาสังคมศาสตร์แล้ว ในอนาคตหากมหาวิทยาลัยแห่งนี้ขยายตัวเติบโตออกไปคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อาจจะแยกออกเป็น ๒ คณะก็เป็นได้

ประธาน กล่าวว่า ความสำเร็จในการดำเนินการเรื่องนี้จะขึ้นอยู่กับงานที่รับผิดชอบและลักษณะงานการดำเนินการดังกล่าวมีผลกระทบประธานสาขาวิชาหรือไม่ ซึ่งควรต้องคำนึงถึง เนื่องจากหัวหน้าภาควิชาที่มีเงินค่าตอบแทนแต่ประธานสาขาวิชาไม่มี หรือถ้าจำเป็นจะต้องมีภาควิชาที่มากกว่านี้ก็เสนอขอแก้ไขกฎกระทรวง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับศักยภาพ เนื้องาน และต้องพิจารณาว่ารอบปีนี้มีภารกิจอยู่ของนักศึกษาจำนวนเท่าใด ต้องคิดให้รอบด้านเนื่องจากเป็นการลงทุนภาครัฐ จึงขอมอบนโยบายให้มหาวิทยาลัยไปดำเนินการและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมก็มีการดำเนินการเช่นเดียวกันมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เดิมที่ต้องการให้มีหัวหน้าภาควิชาเพื่อแบ่งเบาความรับผิดชอบคนบดีเพราะบางคนมีขนาดใหญ่มาก แต่มหาวิทยาลัยจะให้ความเห็นว่าหากให้มีหัวหน้าภาควิชาเพียง ๒ คณะ และคณะที่เหลือไม่มีจะเกิดปัญหาภายในหรือไม่ ณ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจึงยังไม่เห็นชอบให้ดำเนินการ

ประธาน กล่าวว่า เงินประจำตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรมาแล้วหากไม่ใช้ต้องส่งคืนคลังทุกมหาวิทยาลัย ไม่สามารถนำเงินส่วนนี้ไปเปลี่ยนเป็นเงินประจำตำแหน่งอื่นได้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม กล่าวว่า ในฐานะที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีภาควิชา ในการทำงานมีการทำงานที่หลากหลาย และใช้ความรู้ความสามารถที่สูงมาก คือใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ แต่ปรากฏว่าวิทยาศาสตร์ประยุกต์ปัจจุบันแบ่งออกเป็นทางด้านการแพทย์ เช่น อาชีวอนามัย สาธารณสุข วิศวกรรมศาสตร์ การมีภาควิชามุ่งหวังให้มีรองคณบดีเพิ่มขึ้นเพื่อควบคุมงานที่เฉพาะเจาะจง ดังนั้น การที่คณะจะมีหัวหน้าภาควิชาเพิ่มอีก ๒ คน รวมถึงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ น่าจะเป็นผลดีในการบริหารจัดการและทำให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อธิการบดี กล่าวว่า มหาวิทยาลัยจะรับไปดำเนินการเรื่องการเบิกจ่ายเงินประจำตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา และมีข้อบังคับอีกหลายฉบับที่เกี่ยวข้องกับสถานะความเป็นผู้บริหารของหัวหน้าภาควิชา มหาวิทยาลัยไปดำเนินการแก้ไข นิยามคำว่า “ผู้บริหาร” จากเดิมที่มีเพียงรองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ให้ครอบคลุมถึงหัวหน้าภาควิชาต่อไป โดยจะมอบหมายผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลด้านกฎหมายรับไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติที่ประชุม

แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบงานของหัวหน้าภาควิชาให้ดำเนินการเรื่องเงินประจำตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ดังนี้

๑. นายโอภาส เขียววิชัย	ประธาน
๒. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง	รองประธาน
๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี มหันตรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางศิรินทร์ สุวรรณทัศน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวมาลัยรัก สระทองพูล	ผู้ช่วยเลขานุการ

และมอบหมายมหาวิทยาลัยดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยหัวหน้าภาควิชา และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสถานะการเป็นผู้บริหารของหัวหน้าภาควิชาเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖.๒ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธาน แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดเป็นหลักการให้มีการประชุมทุกวันพุธในสัปดาห์ที่สองของเดือน แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะมีกิจกรรมการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัย” รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๒-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และ ๒-๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมรอยัลฮิลล์ กอล์ฟ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดนครนายก ดังนั้น สำหรับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงได้กำหนดจัดการประชุมสภา

มหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม
อยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม

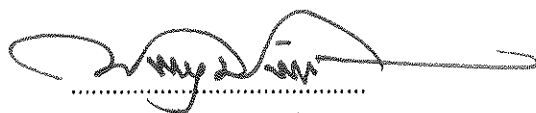
รับทราบ

ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.]												
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔												
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
วันที่	๑๓	๑๐	๑๐	๗	๑๒	๙	๒๑	๑๑	๘	๒๐	๑๐	๘
หมายเหตุ : วันพุธที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๔ เทศกาลสงกรานต์ : วันพุธที่ ๑๒-๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมจึงขอเลื่อนการประชุม : วันพุธที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม												

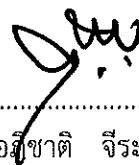
เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.



(นายพนพล ปรังค์ทอง)

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายอริชาติ จีระวุฒิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประธานการประชุม